**МАДОУ « Малыш»**

***Музыкальное занятие в средней группе***

***«Елочка в зимнем лесу»***

**Музыкальный руководитель**

**Грибанова В.А**

**Ноябрь 2018г**

Интеграция с другими областями: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое (аппликация, физкультурное развитие.

**Цель.**

Развитие способностей детей слышать, любить и понимать **музыку**, чувствовать её красоту и связь с окружающим миром.

**Задачи.**

Развивать умение различать музыкальные образы, средствами музыкальной выразительности, создающие образ.

Вызвать музыкальную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыки. Формировать умение определять характер контрастных произведений и связывать с ним соответствующие образы зверей.

Продолжать формировать у детей певческие умения и навыки *(певческое дыхание, дикцию, артикуляцию)*

Формировать умение правильно интонировать мелодию и ритмический рисунок песни. Побуждать детей петь в ансамбле с сопровождением, передавать веселый, задорный характер песни.

Упражнять в бодрой ходьбе с высоким подниманием ног, легком беге.

Развивать умение двигаться легко и свободно, подпрыгивать, приседать кружиться в одну и другую стороны. Формировать умение выполнять и менять движения в соответствии с текстом песни, ритмическим рисунком и тембром, эмоционально откликаясь на характер музыки. Развивать умение рассказывать выразительно стихотворенья. Закрепить знания детей о признаках зимы и деятельности детей на прогулке в зимнее время года.

Предварительная работа

- беседы с детьми о зиме и елочке

- рассматривание картин и иллюстраций про новый год

- разучивание песни: *«****Елочка****»*, песни-танца: *«Пришли на праздник»*

- разучивание стихотворенья *«Как ты елка, хороша»*

-изготовление новогодних игрушек для украшения **елочки**

Атрибуты

**Елочка**, снежки, шарики для украшения, серебристые султанчики, фотографии зверей для **музыкально-дидактической игры**: *«Кто в* ***лесу****?»*, видео на песню *«****Елочка****»*.

**Ход занятия.**

Дети друг за другом под **музыку** *«Елка»* муз. М. Красева входят в зал.

Приветствие. Поздороваться с детьми **музыкально**: спеть *«Здравствуйте»* мажорным трезвучием вниз, предложить детям повторить.

За окном зима проснулась.

Белоснежно улыбнулась.

Тихо за руки взяла,

На прогулку позвала!

А позвала она нас в зимний лес.

М. р. Пойдем в зимний лес через сугробы, поэтому ноги надо поднимать высоко

Упражнение *«Большие и маленькие ноги»* муз. В. Агафонникова

(реагировать на изменение в звучании движением: идти друг за другом, высоко поднимая колени, на смену характера и ритма музыки двигаться мелкими шагами легко).

Вот мы и пришли в лес и увидели елочку, а рядом с ней ее подружек *(дети встают в рассыпную лицом к педагогу)*.

Речевая игра с движением (на следующем занятии можно применить звучание инструментов).

Росла в лесу ёлочка – стоим на месте, вытянув руки в стороны

По её веточкам прыгали белки– прыгаем с продвижением вперед *(стучим палочкой по ксилофону)*

Прилетал дятел - *«летим»* или шлепаем руками по бокам.

и громко стучал клювом– вытягиваем указательные пальцы вперед, барабаним ими по туловищу *(стучим палочками)*.

Иногда мимо проходил большой медведь– ходим, переваливаясь с ноги на ногу *(медленно стучим ладонями по барабану)*

Иногда пробегал маленький зайчик – подпрыгиваем на месте *(играем на ксилофоне)*

Вечером на неё дул ветерок– дуем

Ночью над ней загорались звёздочки– вытянув указательные пальцы, как бы рисуем точки-звездочки над головой *(играем на треугольнике)*

Зимой на неё падали белые снежинки– рисуя указательными пальцами точки сверху вниз, показываем, как падают снежинки *(щипаем струны)*.

и укрывали ёлочку тёплым снежным одеялом.

Покажем, как снежинки легкие и мягкие танцуют свой танец.

Танец снежинок *(по показу педагога)*.

Посмотрим, кто к елочке зимой подошел, музыка нам поможет.

Звучит отрывок пьесы *«Медведь»* *(дети отвечают)*

М. р. Кого мы в зимнем лесу можем встретить еще? *(ответы детей)*

Музыкально - дидактическая игра: *«Кто по лесу идет?»* *(медведь, заяц, лиса, волк)*.

М. р. Дети, а что зимой медведь должен делать?

Дети. Спать

М. р. Такого медведя называют медведь-шатун, так как он, перед тем как спать плохо ел и проснулся от голода.

Предложить посмотреть детям фотографии звере в зимнем лесу и послушая музыку ответить на вопрос: *«Кто к елочке в зимнем лесу подошел?»*

Пьеса: Зайчики».

М. р. Послушайте песню о зиме.

Песня: *«Зима»* муз. М. Красевой *(повторение первого куплета песни и разучивание второго)*.

Пальчиковая игра:*«Снежок»*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится.

А потом, а потом

Мы из снега лепим ком.

Ух!

М. р. Когда приходит праздник Новый год елочку украшают, давайте мы тоже украсим, повесим на ее колючие ветки шарики, которые мы с вами сделали.

*(дети украшают елочку)*.

А теперь для нашей нарядной и красивой елочке споем новогоднюю песню

Песня: *«Елка -елочка»* муз. Т. Попатенко

М. р. Вокруг елочке на праздник соберутся разные звери и будут танцевать и веселиться, покажем как?

Песня-танец: *«Пришли на праздник»* *(сб. Новогодние песни и танцы)*.

М. р. а теперь для елки стихотворения расскажем.

Дети.

Как хороша ты, елочка Е. Д. Гольцова

Расправила иголочки

В лесу зимою елочка.

*«Мне вовсе спать не хочется»*,-

Воскликнула она.

«Пора мне наряжаться

И в гости собираться.

Наверное на праздник

Заждалась детвора.

На ветки свои весело

Фонарики развесила,

Укрылась разноцветной

Пушистой мишурой.

*«Как хороша ты,* ***елочка****»*-

Поется в нашей песенке.

И мы сегодня весело

Споем ее с тобой.

М. р. Теперь мы с вами посмотрим, как дети поют о красавице **елочке**, встречая Новый год.

Видео-запись песни: *«****Елочка****»* муз. Красева

М. р. Пришла пора проститься с нашей маленькой **елочкой и спеть**: *«до свиданья»*, а **елочка** будет ждать других детей в гости *(дети выходят из зала)*.