

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Малыш» с. Творогово МО «Кабанский район» Республики Бурятия

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От « 11 » августа 20 22 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ Детский сад
«Малыш» с. Творогово
М. С. Волкова
Приказ № 47 от « 06 » сентября 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации основной образовательной программы дошкольного
образовательного учреждения

для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

воспитатель Егорова Ирина Ивановна

с. Творогово
2022г.

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи программы

1.2 Принципы и подходы к формированию программы

1.3 Возрастные особенности детей

1.4 Режим дня

2. Рабочая программа (основная часть)

2.1 Система совместной образовательной деятельности с детьми

2.2 Учебный план СОД

2.3 Содержание психолого- педагогической работы

2.4 Комплексно- тематическое планирование

2.5 Перспективное планирование

2.6 Взаимодействие с родителями

Литература

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с
1) Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Малыш», с.Творогово, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

2) Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - Приказ №1155 от 17 октября 2013года.

Рабочая программа по развитию детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Используются парциальные программы.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Закон РФ «Об образовании»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Устав ДОУ;
- ФГОС ДО.

1.1 Цели и задачи реализации программы

Ведущие цели Программы

- ❖ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- ❖ Формирование основ базовой культуры личности,
- ❖ Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- ❖ Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- ❖ Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- Патриотизм;
- Активная жизненная позиция;
- Творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- Уважение к традиционным ценностям.

Данные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и современном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Создании в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем

воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать

творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования

детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.2 Принципы и подходы к формированию программы

- Полноценное проживание ребёнка всех этапов детства (от младенчества до дошкольного возраста);
- Развивающее образование;
- Амплификация (обогащение) детского развития;
- Культуросообразность, учёт национальных ценностей;
- Научная обоснованность и практическая применимость (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- Полнота, необходимость и достаточность (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «мнимому»);
- Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Комплексно – тематическое построение образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в современной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- Построение и осуществление образовательного процесса на игровых формах работы с детьми;
- Варьирование в соответствии с региональными особенностями;
- Преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

1.3 Возрастные особенности психического развития детей

Ребенок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

Качественные изменения в этом возрасте происходят в поведении дошкольников – формируется возможность саморегуляции, т.е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так, они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т.п.). Это становится возможным благодаря

осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения. Ребенок эмоционально переживает не только оценку его поведения другими, но и соблюдение им самим норм и правил, соответствие его поведения своим морально-нравственным представлениям. Однако соблюдение норм (дружно играть, делиться игрушками, контролировать агрессию и т.д.), как правило, в этом возрасте возможно лишь во взаимодействии с теми, кто наиболее симпатичен, с друзьями.

Существенные изменения происходят в этом возрасте в детской игре, а именно, в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. В случаях возникновения конфликтов во время игры дети объясняют партнеру свои действия или критикуют их действия, ссылаясь на правила.

К 5 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Представления об основных свойствах предметов еще более расширяются и углубляются.

Ребенок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и имеет представления об оттенках (например, может показать два оттенка одного цвета: светло-красный и темно-красный).

Дети шестого года могут рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. На шестом году жизни ребенка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Сравнивая свою речь с речью взрослых, дошкольник может обнаружить собственные речевые недостатки. Ребенок шестого года жизни свободно использует средства интонационной выразительности: может читать стихи грустно, весело или торжественно, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации.

Круг чтения ребенка 5-6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики. Малыш способен удерживать в памяти большой объем информации, ему доступно «чтение с продолжением». Дети приобщаются к литературному контексту, в который включается еще и автор, история создания произведения. Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребенка 5-6 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения.

1.4 Режим дня

Режим дня организует поведение детей, создаёт у малышей ощущение благополучия, вносит ритм в работу нервной системы. При его выполнении вырабатываются условные рефлексы на время. Благодаря этому организм как бы заранее подготавливается к той или иной деятельности. Правильное проведение режимных процессов является необходимым условием не только полноценного физического развития детей, но и их жизнерадостного настроения, хорошего аппетита, спокойного и глубокого сна.

При проведении режимных процессов необходимо соблюдать принцип последовательности и постепенности.

Принцип последовательности заключается в том, что взрослые должны прививать с раннего детства детям навык выполнения тех или иных действий в определённом порядке. Например, перед сном необходимо собрать все игрушки, перед едой - обязательно помыть руки и т.д.

Принцип постепенности заключается в постепенном привлечении детей малыми группами к выполнению того или иного режимного процесса, чем младше ребёнок, тем меньше группа.

При осуществлении принципов последовательности и постепенности необходимо соблюдать определённые правила:

1. Каждый из режимных процессов должен проходить только на фоне игры.
2. При проведении режимных процессов необходимо использовать индивидуально-личностную модель воспитания.
3. Осуществление принципов последовательности и постепенности предусматривает единство требований со стороны взрослых, как в дошкольном учреждении, так и дома.

Методика проведения режимных процессов предполагает использование обязательных приёмов.

1. Создание у детей предварительной установки на данный процесс.
2. Осуществление того или иного режимного процесса должно протекать без суеты, не причиняя малышам неприятных ощущений.
3. При проведении любого режимного процесса у ребёнка следует формировать уверенность в том, что всё получится, он сумеет выполнить действие до конца, если будет стараться.
4. Взрослый обязательно должен радоваться успеху малышей и чаще хвалить их за любые новые достижения.

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка.

В представленном режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Это не является обязательным элементом режима дня, и чтение может быть замещено самостоятельной деятельностью детей, однако для эффективного решения программных задач ежедневное чтение крайне желательно. Для детей 5-6 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного рекомендуется до 15-20 минут

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика.	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45
Игра, самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00
Организованная деятельность	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10

Подготовка к сну, дневной сон	13.10-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игры и совместная деятельность	15.50-16.15
Игры, самостоятельная деятельность	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.45-18.00

2. Рабочая программа (основная часть).

2.1 Система совместной образовательной деятельности с детьми

Понедельник	1.Ознакомление с окружающим. 2. Рисование 3. Физическая культура
Вторник	1. ФЭМП 2.Аппликация-лепка 3.Музыкальное
Среда	1. развитие речи 2. Физическая культура.
Четверг	1. Обучение грамоте 2. Конструирование, робототехника 3. Музыкальное.
Пятница	1. Рисование. 2. Физическая культура.На воздухе

2.2 Учебный план совместной образовательной деятельности

Название СОД (занятия)	Количество СОД (занятий в неделю)
Физическая культура	3
Музыка	2
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Развитие речи	2
Познавательное развитие	2
Продолжительность одного занятия	25 минут
Общее количество НОД в неделю	13

2.3 Содержание психолого-педагогической работы.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Содержание рабочей программы завершают «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ).

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 5-6 лет (старшая группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Основная часть

I. Социально - коммуникативное развитие.

В этом подразделе программы отражены основные направления социально-коммуникативной компетентности, которые включают в себя следующие умения:

- Умение понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого (весёлый, грустный, рассерженный, упрямый и т. д. и рассказать о нём.
- Умение получать необходимую информацию в общении.
- Умение выслушать другого человека, с уважением относиться к его мнению, интересам.
- Умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками.
- Умение спокойно отстаивать своё мнение.
- Умение соотносить свои желания, стремления с интересами других людей.
- Умение принимать участие в коллективных делах (договориться, уступать т. д.)
- Умение уважительно относиться к окружающим людям.
- Умение принимать и оказывать помощь.
- Умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях.

Содержание работы по комплексному сопровождению развития ребёнка базируется на интеграции *модульной системы* деятельности специалистов в виде взаимодействующих модулей с чётким определением задач каждого.

	Направление деятельности	Формы работы	Целевые ориентиры
Цель: создание условий для развития социального и эмоционального интеллекта, освоение представлений социального характера. Задачи: обеспечить психолого – педагогическое сопровождение для социально – коммуникативного развития: в - игровой деятельности; - приобщении к	Сюжетно – ролевые игры - организация игры; - выбор тем игры и развитие сюжета на основе знаний при восприятии окружающего мира; - ролевое взаимодействие и взаимоотношения; - прогнозирование игровых действий; Подвижные игры. - игры с элементами соревнования; - народные игры. Театрализованные игры. - игровые действия и роли; - линия поведения в роли; - спектакли, концерты. Дидактические игры. - действия с игрушками; - культура честного	- индивидуальная игра; - совместная игра; - игровые обучающие ситуации; - педагогические ситуации; - проектная деятельность; - интегративная деятельность; - просмотр и анализ; - экспериментирование;	- ребенок овладел установкой положительного отношения к миру; - обладает развитым воображением; - способен к волевым усилиям; - обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; - старается следовать

элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми(в том числе моральными); - формировании гендерной. семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу; - трудовой деятельности; - основ собственной безопасности жизнедеятельности; -формировании предпосылок экологического сознания.	соперничества. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. - забота, защита, вежливость, Формирование гендерной. семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. - Образ «Я» - Семья - Детский сад - Родная страна. - Наша Армия. Труд - самообслуживание. хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Безопасность. - основы безопасности собственной жизнедеятельности; - экологическое сознание	- беседа; - обсуждение; - совместные действия; - поручения и задания; - бытовые поручения; - сезонная деятельность на участке; - дежурство.	нормам и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; -соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.
---	---	--	---

II. Познавательное развитие.

Образовательная область «познавательное развитие» отражает два направления: формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Содержание совместной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений.

Цель:	Направление деятельности	Формы работы	Целевые ориентиры
Создание условий для формирования элементарных	Количество - разбивать множество на части и воссоединять их; - счет до 10 (на наглядной основе);	- проектная деятельность; - исследовательская	- ребенок ориентируется в содержании программных

тематических представлений по разделам: - количество; - величина; - форма; - ориентировка в пространстве; - ориентировка во времени Задача: обеспечение психолого-педагогической поддержки для формирования элементарных математических представлений	- сравнение рядом стоящих чисел в пределах 10; - считать предметы; познакомиться с цифрами от 0 до 9; - порядковый счет в пределах 10; - количественный состав числа; - сравнение целого и части Величина - длина, высота, ширина предметов от 5 до 10; - сравнение двух предметов по величине Форма - овал, его сравнение с кругом и прямоугольником; - анализ предметов по форме Ориентировка в пространстве - смысл пространственных отношений (между, рядом, около); - направления движения; - ориентировка на листе бумаги Ориентировка во времени - сутки; - последовательность событий.	деятельность; - конструирование; - экспериментирование; - развивающие игры, викторины; - интеллектуальная эстафета; - наблюдение; - проблемные ситуации; - беседы; - интегрированная деятельность; - моделирование; - игровое моделирование	эталонов по количеству, величине, форме, ориентируется в пространстве и времени; - ребенок владеет способами познавательной – исследовательской деятельности; - активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
---	---	---	--

Содержание совместной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира

Окружающий мир
Цель: создание условий для формирования представлений об объектах окружающего мира
Задача: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение для формирования познавательных действий
Предметное и социальное окружение
- мир предметов, материалы; - профессии; - история человечества; - реконструкция жизни людей разных времен.
Ознакомление с природой
- растения; - домашние и лесные животные; - чередование времен года; - многообразие природы – климатические зоны; - взаимодействие живой и неживой природы.

Формы работы
- проектная деятельность; - исследовательская деятельность; - конструирование; - экспериментирование; - развивающие игры; - проблемные ситуации; - интегрированная деятельность; - целевые прогулки; - коллекционирование; - моделирование; - реализация проектов; - игры с правилами.
Целевые ориентиры
- ребенок владеет культурными способами действия; - обладает положительной установкой отношения к миру.

III. Речевое развитие.

Содержание образовательной деятельности по образовательной области

«Речевое развитие»

Цель, задача	Направления деятельности	Формы работы	Целевые ориентиры
Цель: создание условий для реализации образовательной деятельности по речевому развитию детей 5 – 6 лет Задача: обеспечить психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности по речевому развитию детей 5 – 6 лет.	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми: - речевое разнообразие окружающего мира; - детские впечатления; - убеждение, высказывание, объяснение. Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи: - существительные, прилагательные, наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду; - слова, со сходным значением; - слова с противоположным значением. Звуковая культура речи: - отчетливое произношение звуков; - различение на слух сходных по артикуляции и звучанию согласных звуков; - развитие фонематического слуха. Грамматический строй речи: - согласование слов в предложениях; - ударения в слове;	- чтение - беседа; - рассматривание; - решение проблемных ситуаций; - разговор; - разучивание стихов, потешек, скороговорок; - игра, проектная деятельность; - интегрированная деятельность; - обсуждение; - рассказ; - инсценирование; - сочинение загадок, стихов; - использование различных видов театра.	- ребенок может участвовать в беседе; - ребенок умеет аргументированно и доброжелательно оценивать ответ; - ребенок составляет по образцу рассказы по сюжетной картинке; - определяет место звука в слове; - ребенок владеет устной речью; - ребенок может использовать речь для

	- способы образования слов; - однокоренные слова; - - составление по образцу простых и сложных предложений; - косвенная речь. Связная речь: - диалогическая форма речи, связная речь; - монологическая речь; - рассказы о предмете. Сюжетной картине; - рассказы по картинкам; - творческие рассказы. Чтение художественной литературы Формирование интереса и потребности в чтении: - внимательное и заинтересованное слушание сказок, рассказов, больших произведений; - выразительное чтение стихов; - оформление книг, иллюстрации.		выражения своих мыслей, чувств и желаний; - ребенок способен к речевому высказыванию - у ребенка присутствуют предпосылки грамотности.
--	--	--	--

IV. «Художественно – эстетическое развитие дошкольников»

Изобразительная деятельность.

Содержание работы этого раздела - это обучение рисованию, лепке, аппликации. Последовательность тем программного материала этого раздела тесно связана с познанием окружающей жизни. Это непосредственное знакомство со свойствами материалов (бумаги, карандашей, красок, глины и т. д.), познание связи действий с полученным результатом.

Изобразительная деятельность тесно связана с решением задач нравственного воспитания. Эта связь осуществляется через содержание детских работ, закрепляющих определенное отношение к окружающей действительности, и воспитание у детей наблюдательности, настойчивости, активности, самостоятельности, инициативы, умения выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца.

Занятия рисованием, лепкой, аппликацией, аппликацией способствуют развитию руки ребенка, особенно мускулатуры кисти и пальцев, что так важно для дальнейшего обучения письму в школе.

Трудовые навыки, приобретаемые детьми в процессе изобразительной деятельности, также развивают руку и глаз ребенка и могут быть использованы в разных видах труда.

Такие подходы позволяют овладеть ребенку развитым воображением, основными культурными способами деятельности, что является одним из требований выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель: создание условий для приобщения детей к изобразительному искусству. Задача: обеспечить психолого - педагогическое сопровождение образовательной деятельности по приобщению детей к изобразительному искусству.	Рисование Предметное рисование: форма, величина, пропорции, композиционные умения. Сюжетное рисование: сюжетные композиции на темы литературных произведений. Декоративное рисование: роспись, узоры, региональное декоративное искусство.	Лепка - фигуры людей и животных; - мелкие детали; - технические умения и навыки (стека). Декоративная лепка: - украшение узорами; - углубленный рельеф.	Аппликация - разрезание бумаги на разные полосы; - вырезание одинаковых фигур и их детали; - предметные и сюжетные композиции.	Развитие детского творчества - народное декоративно – прикладное искусств; - декоративное творчество (региональный компонент).
	Целевые ориентиры:	Целевые ориентиры:	Целевые ориентиры:	Целевые ориентиры:
	- ребенок владеет культурными способами деятельности.	- ребенок обладает развитым воображением.	- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, изобразительные умения.	- ребенок знаком с различными видами изобразительной деятельности, проявляет интерес и творческую инициативу.

V. Физическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена в виде примерного содержания работы ДОУ, по двум направлениям:

- физическая культура;
- здоровье.

Направление образовательной деятельности по физической культуре предполагает достижение целей формирования у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, которое включает в себя:

- развитие физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей, овладение основными движениями;
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Направление «Здоровье» в воспитательно-образовательном процессе ДОУ предполагает:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- ✓ воспитание культурно – гигиенических навыков;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ организацию рационального питания (второй завтрак, питьевой режим, прием овощей и фруктов в обед и полдник).

Содержание физкультурно – оздоровительной работы состоит из следующих компонентов:

- ✓ гибкого режима дня;
- ✓ утренней гимнастики;
- ✓ приема детей на улице в теплое время года;
- ✓ двигательной активности во время прогулки;
- ✓ физкультурных занятия и физкультурных досугов;
- ✓ подвижных игр;
- ✓ музыкально – ритмических движений;
- ✓ игровых упражнений, хороводов;
- ✓ логоритмической гимнастики.

Такие подходы позволяют создать условия, для того, чтобы ребенок проявлял волевые усилия, следовал социальным нормам поведения в игровых и подвижных видах деятельности, соблюдал правила безопасного поведения и личной гигиены, что является требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание совместной образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников.

Цель, задача	Направления работы	Формы работы	Целевые ориентиры
Цель: создание условий для реализации образовательной деятельности по физическому развитию детей 4 – 5 лет. Задача: обеспечить психолого –	Развитие физических качеств - развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости; - прыжки в длину, в высоту с разбега; - равновесие при приземлении; - подбрасывание и ловля мяча одной рукой; - ходьба на лыжах; - элементы соревнований, игры, эстафеты	- физкультурное занятие; - утренняя гимнастика; - игра, беседа, рассказ; - рассматривание; - интегративная деятельность; - контрольно – диагностическая деятельность;	- ребёнок владеет основными движениями; - проявляет инициативу и самостоятельность в спортивных видах деятельности; - пользуется физкультурным оборудованием вне занятий;

педагогическое сопровождение по физическому развитию детей 4 – 5 лет.	Двигательная активность - участие в играх с элементами соревнований; - поддержка интереса к различным видам спорта; - физкультурные досуги, праздники	- совместная деятельность; - проектная деятельность; - проблемная ситуация; - спортивные состязания	- ребёнок способен к волевым усилиям; - ребёнок может контролировать свои движения и управлять ими; - ребёнок следует социальным нормам поведения в спортивно – игровой деятельности
Содержание совместной образовательной деятельности по овладению элементарными нормами здорового образа жизни			
Цель: создание условий для реализации образовательной деятельности по овладению детьми элементарными нормами здорового образа жизни. Задача: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности для овладения детьми элементарных норм здорового образа жизни.	Воспитание культурно – гигиенических навыков: - формирование привычки следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски; - формирование привычки самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей; - формирование привычки соблюдать порядок в своем шкафу; - совершенствование культуры еды.	- рассказ, беседа; - практические индивидуальные и совместные действия	- ребёнок умеет выполнять гигиенические процедуры; - соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания; - ребёнок имеет элементарные представления о здоровом образе жизни, о зависимости здоровья от правильного питания.

Часть, рабочей программы, формируемая участниками образовательного процесса (40%).

**Календарный план воспитательной работы
МАДОУ Детский сад «Малыш» с. Творогово на 2022/23 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МАДОУ Детский сад «Малыш» с. Творогово составлен в развитие рабочей программы воспитания МАДОУ Детский сад «Малыш» с. Творогово с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МАДОУ в 2022/23 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ Детский сад «Малыш» с. Творогово.

<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Творческие соревнования</i>			
<i>Конкурс поделок из овощей и фруктов «Что нам осень подарила». (совместно с родителями)</i>	<i>1–7 лет</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Педагоги ДОУ</i>
<i>Бал цветов</i>	<i>1-7</i>		
<i>Конкурс рисунков на асфальте «краски осени»</i>	<i>5-7 лет</i>		
<i>Конкурс –«органайзер» поделки из картона для канцелярии</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>Октябрь</i>	
<i>Конкурс чтецов «Здравствуй осень золотая»</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>Октябрь</i>	
<i>Выставка «Превращение коробочек, игрушки-зверюшки» Поделки из разных коробочек</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>Ноябрь</i>	
<i>Фотоконкурс с участие родителей «Здоровье семьи в объективе»</i>	<i>1–3 лет</i>	<i>Ноябрь</i>	
<i>Выставка детских рисунков ко дню матери «От чистого сердца простыми словами»</i>	<i>1-3 лет</i>	<i>Ноябрь</i>	
<i>Конкурс «Золотые руки наших мам» (Оригинальные поделки мам из старых открыток)</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>Ноябрь</i>	
<i>Фотовыставка «Моя мама лучшая на свете»</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>Ноябрь</i>	

<i>Конкурс творческих поделок «Подарок для Деда Мороза»</i>	<i>1-5 лет</i>	<i>Декабрь</i>
<i>Экологическая акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек родителями)</i>	<i>1-7 лет</i>	<i>Декабрь</i>
<i>Сморт-конкурс «Снежные фантазии»- создание снежных фигур совместно с родителями</i>	<i>1-7 лет</i>	<i>Декабрь</i>
<i>Конкурс чтецов «Ах, ты зимушка- зима»</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>Январь</i>
<i>Фотовыставка «Зимушка хрустальная»</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>Январь</i>
<i>Выставка детского рисунка «Буду в армии служить»</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>Февраль</i>
<i>Фотовыставка «Наши папы удальцы»</i>	<i>1-3 лет</i>	<i>Февраль</i>
<i>Конкурс «Самая лучшая мама на свете».</i> <i>Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников.</i>	<i>1-7</i>	<i>Март</i>
<i>Конкурс изобразительного творчества «Весенний вернисаж»</i>	<i>3–5 лет</i>	<i>Март</i>
<i>Конкурс чтецов «Весна- красна»</i>	<i>3–7 лет</i>	<i>Апрель</i>
<i>Выставка детского творчества «День космонавтики»</i>	<i>3–7 лет</i>	<i>Апрель</i>
<i>Выставка детского творчества «Пасхальное яйцо»</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>Апрель</i>

Фотовыставка «Они сражались за Родину»	5-7 лет	Май	
Социальная акция совместно с родителями «Открытка для ветерана»	1-3 лет	Май	
Выставка детских рисунков «День Победы»	1-3 лет	Май	
Конкурс среди семей воспитанников «Эмблема семьи»	5-7 лет	Май	
Акция «Знаем, помним, гордимся»	3-5 лет	Май	
Праздники			
Музыкальное развлечение «Бал цветов»	1–7 лет	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Концерт ко дню пожилого человека «Я дедушки и бабушкин друг и помощник»		Сентябрь	
Праздник осени		Октябрь	
Спортивный праздник (ПДД) «Правила движения достойны уважения»		Ноябрь	
Музыкальный концерт «Милой мамочке моей, это поздравление»		Ноябрь	
Новый год		Декабрь	
Музыкальное развлечение «Давайте обнимемся» к международному дню объятий.		Январь	
Рождество		Январь	

Праздник белого месяца «Сагаалган»	1-7 лет	Февраль	Педагоги ДОУ
Музыкально- спортивное развлечение «Я б в солдаты пошел, пусть меня научат»	1-7 лет	Февраль	
Мамин праздник	1–7 лет	Март	
День смеха		Апрель	
День Победы		Май	
Фольклорные мероприятия			
Тематический вечер «Приметы осени»	3–7 лет	Сентябрь	
Фольклорное развлечение «Знакомство с колыбельными»	1-3 лет	Ноябрь	
Фольклорное развлечение «Потешки и шутки»	1-5 лет	Ноябрь	
Литературно- музыкальный вечер «В гостях у сказки»	1-7 лет	Ноябрь	
День народного единства	5-7 лет	Ноябрь	
Зимние забавы	1-7 лет	Декабрь	
Пришла коляда, отворяй ворота- тематический вечер	5-7 лет	Январь	
День здоровья «Нам болезни не страшны»	3-7 лет	Февраль	
Масленица. Проводы зимы	1–7 лет	Март	

<i>День фантазий «В гостях у пернатых зверей»</i>	<i>1–7 лет</i>	<i>Апрель</i>
<i>Развлечение «Светлое Христово Воскресенье»</i>	<i>1-7 лет</i>	<i>Апрель</i>

Пояснительная записка

Задача воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою родину, свой родной край, особенно актуальна на современном этапе развития общества. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения культурного наследия.

Практика показывает, что процесс познания и усвоения культурного наследия должен начинаться как можно раньше. Ребенок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения народного декоративного искусства, различные виды игр: игры-забавы, народные игры, дидактические игры. Только в этом случае народное искусство является источником прекрасного, оставляя в душе ребенка глубокий след, вызывая устойчивый интерес к миру народной культуры.

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре народов Бурятии.

Задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников ценностного эстетического отношения к миру народной культуры в процессе ознакомления с художественными традициями родного края.
2. Обогащать эмоционально-чувственную сферу ребенка и его художественно-образное мышление как основу формирования творческой личности в процессе приобщения к народной культуре.
3. Воспитывать понимание красоты произведений народного и декоративного прикладного искусства, потребность общения с ними.
4. Развивать творческий потенциал детей в различных видах деятельности на основе приобщения к народной культуре.

№ п/п	Компонент ДОУ	Цели, задачи	Целевые ориентиры
1.	Кружок по ПДД «Страна дорожных знаков»	Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах села, поселка, во дворе и транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения. Повысить активность родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.	Знание дорожных знаков; Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; Сокращение дорожного травматизма по вине детей и подростков.
2,	Кружок « Школа мяча»	играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».	
	Долгосрочный проект «Путешествие в Лого страну»	Развитие логического мышления, как основ интеллектуального развития у детей старшего дошкольного возраста посредством игр- головоломок.	Развитие логических приемов мышления
3.	Проект «Хорошая книга – наш друг».	<i>Цель:</i> приобщение детей к книжной культуре, вызвать у детей желание больше общаться с книгами, отдавать им предпочтение на ряду с современными ТСО. <i>Задачи:</i> Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним. Сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний. Вызывать положительные эмоции при чтении книги, интерес. Привлечь воспитанников и родителей к ремонту книг.	
	Мини- проект «Волшебница – Осень»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, о «дарах осени»	Развитие исследовательской деятельности дошкольников
4.	Познавательный – исследовательский проект «Огород на окне»	<i>Цель:</i> формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях;воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.	У ребенка формируется элементарные представления о жизни растений; Ребенок умеет правильно

		<i>Задачи:</i> Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения. Систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека, животных, растений.	пользоваться простейшими орудиями труда по уходу за растениями. Ответственное отношение к окружающей среде.
5.	Проект «Папа, мама, я – спортивная семья»	<i>Цель:</i> воспитание любви к физической культуре и спорту, укрепление здоровья и повышение работоспособности детей через организацию игр с элементами спорта. <i>Задачи:</i> Формировать у детей и родителей привычку к здоровому образу жизни. Углублять интерес к физической культуре и спорту. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	Повышение уровня физической готовности. Осознание потребности в ведении здорового образа жизни.
6.	Творческий проект "День рождения. Праздник детства"	<i>Цель:</i> Формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками. <i>Задачи:</i> формировать представления детей о дружбе между людьми; учить дружеским формам взаимодействия; развивать социально-коммуникативные качества; воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.	Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.
7.	Проект «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»	<i>Цель:</i> показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную. <i>Задачи:</i> закрепить знания о правилах пожарной безопасности; Воспитывать у детей мужество, скромность, самоотверженность.	
8.	Проект «Сагаалган»	<i>Цель:</i> Приобщение детей к духовной культуре, возрождению традиций и обычаев бурятского народа; развитие духовно- нравственного воспитания у	

		подростающего поколения.	
9.	Образовательный проект «Мой папа самый, самый»	Цель: создание условий и системы работы для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, закрепления традиционных семейных устоев.	*Воспитание уважительного отношения к папе, как к защитнику Отечества. *Возникновение желания в будущем стать защитником Отечества. *Повышение интереса к совместным играм и увлечениям детей и их родителей.
10.	Мой край у Байкала	Цель: воспитание патриотизма на основе создания благоприятных условий при ознакомлении детей с родным краем. Приобщение детей к культуре бурятского народа. Задачи; 1.Обогащать и актуализировать знания детей о национальной культуре бурятского народа; 2. Развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях своего края; 3. Воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям; 4. Познакомить детей с национальными орнаментами; учить детей передавать смысл орнаментов, значение, форму, строение видов орнаментов.	
11.	Информационно – творческий проект «Космос»	Цель: сформировать у детей начальные элементарные представления о космосе. Активизировать фантазию и творческие способности.	Знакомы с профессией космонавта. Знают первого космонавта – Юрия

		Задачи: сформировать у детей элементарные знания о планетах и их названиях; Дать понятие об освоении космоса: ракетах, полетах. Развивать творческие способности, фантазию, воображение.	Гагарина. Знают некоторые планеты и их названия.
12.	Проект «Скоро в школу»	Цель: воспитание положительного отношения к школе Задачи: знакомство со школой (зданием, классами, спортивным залом) Создание предметно развивающей среды для ознакомления детей со школой (дид.игры, с/ролевые, альбомы, литература по теме).	Формирование у детей мотивационной готовности к школе. Благоприятное течение адаптационного периода в школе.
13.	Творческо – информационный проект « День Победы»	Цель: Формировать представления о том, как в годы войны люди сражались и защищали нашу страну от захватчиков. Развивать коммуникативные навыки , интерес к истории, поисковую деятельность, творческую активность. Задачи: формировать у детей представления о войне; развивать творческие способности; вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.	Дети получают представления о ВОВ, узнают большое значение слова «Победа». Научатся ценить и уважать старшее поколение, ветеранов, Родину. Будут иметь представление о празднике 9 Мая, кому и чему посвящен этот праздник.

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО произведена дифференциация данных целевых ориентиров по направлениям организации жизнедеятельности детей в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями.

Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач:

- ❖ индивидуализации образования ребёнка,
- ❖ построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции (особенностей его развития);
- ❖ оптимизации работы с группой детей.

Коррекционная работа

Направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Образовательные области	Направления работы	Целевые ориентиры
Социально – коммуникативное развитие	- обучение элементарным трудовым навыкам; - освоение социальных отношений; - освоение безопасных моделей поведения.	- овладение культурными и безопасными способами деятельности
Познавательное развитие	- обучение умениям сопоставлять, сравнивать., ориентироваться в пространстве и времени с использованием принципов наглядности - формирование положительного отношения к миру. -	- ребенок проявляет инициативу в познавательной деятельности; - ребенок обладает установкой положительного отношения к миру.
Речевое развитие	- регулярное формирование речевых и коммуникативных умений	- ребенок может использовать речь, для выражения своих мыслей и желаний.
Художественно – эстетическое развитие	- развитие слухового и зрительного восприятия; - коррекция общих движений	- ребенок ориентируется в произведениях музыкального и изобразительного искусства, эмоционально откликается на них.
Физическое развитие	- развитие способности к преодолению физических и психологических барьеров;	- ребенок способен к волевым усилиям; - ребенок может

	-развитие культурно – гигиенических навыков.	соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены
--	--	--

2.4 Комплексно-тематическое планирование

№ нед	Тема	Задачи и содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ				
1.	«До свидания лето! Здравствуй, детский сад!»	Уточнить знания детей о смене времён года, о начале учебного года в школе, о роли знаний в жизни человека. Закрепить знания о названии игрушек, как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада.	05.09 – 09.09	Оформление альбома детских рисунков «Лето – лучшая пора», Фотовыставки «Как я провел лето», «День знаний».
2.	«Наши игрушки»	Обогатить представление детей о мире предметов. Закрепить навыки безопасного пользования игрушками. Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир предметов.	12.09 – 16.09	Выставка детского рисунка «Моя любимая игрушка»
3.	«Мы живем в республике Бурятия»	Сформировать у детей гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой Родины.	19.09 – 23.09	Фотовыставка «Село моё родное»
3.	Сад. Огород. Фрукты. Овощи	Закрепить представления детей об овощах и фруктах, о внешних и вкусовых качествах овощей, фруктов способах их выращивания, сборе урожая, консервирования и хранения, способах приготовления и использования в пищу. Закрепить знание о значении свежих овощей и фруктов для здоровья человека.	26.09 – 30.00	Ярмарка «Дары Осени»
ОКТАБРЬ				
1	«Я и моя семья»	Расширить представления детей о семье и родственных связях; формировать уважительное отношение и	03.10 – 07.10	Праздник «В стране веселых бабушек и озорных внучат»

		чувство принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.		
2	«Осень – дивная пора»	Дать представления о сезонных изменениях в природе, учить замечать отличия в живой и неживой природе, сравнивать природные явления.	10.10 – 14.10	Конкурс поделок из природного материала.
3	«Волшебные колоски»	Расширить знания детей о хлебе; сформировать первоначальное представление о процессе производства хлеба; воспитывать бережное отношение к хлебу.	17.10 – 21.10	
4	«Удивительный и волшебный мир книг»	Углублять интерес к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослым и в самостоятельной деятельности; продолжать учить пересказывать сказки и рассказы, выразительно читать наизусть потешки и прибаутки, стихи и поэтические рифмы.	24.10 – 28.10	Проект: «Хорошая книга – наш друг».

НОЯБРЬ

1	«Россия – Родина моя» <i>4 ноября – день народного единства.</i>	Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.	31.10 – 04.11	«Фотоколлаж «Россия – Родина моя». Викторина «Моя Россия – моя страна!»
2	«Я – человек» (Какой я? Что я знаю о себе?)»	Сформировать представление о человеке как о части природы и общества, о чувстве собственного достоинства; закрепить представление об органах чувств человека.	07.11 – 11.11	НОД «Я в мире человек»
3	«Я вырасту здоровым»	Расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма; продолжить знакомство с частями тела и органами чувств человека.	14. 11 – 18.11	Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»
4	«День матери»	Расширять представления	21.11-	Праздник «День

		детей о женских профессиях, о том, где работают мамы, чем занимаются, и как важен их труд для общества. Воспитывать уважение к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.	25.11	матери» Фотовыставка «Мамочка любимая – звездочка моя!»
5	«Мы изучаем экономику»		28.11- 02.12	
ДЕКАБРЬ.				
1	«Зима спешит к нам в гости»	Обогатить и расширить знания детей о зиме, закрепить название зимних месяцев и их особенностях; о деятельности людей в зимнее время; дать четкое понимание безопасного поведения зимой.	05.12 – 09.12	Выставка детско – родительского творчества «Волшебница Зима»
2	«Как живут звери зимой»	Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме. Помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких и домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду.	12.12 – 16.12	Коллаж «Как живут звери зимой»
3	«Зимние забавы»	Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в различных играх; побуждать активно участвовать в развивающих играх, спортивных развлечениях.	19.12 - 23.12	Физкультурный досуг «Зимние забавы»
4	«Новый год – возле ёлки хоровод!»	Расширить представления детей об особенностях празднования Нового года в России; воспитывать чувство удовлетворения от участия в предпраздничной деятельности.	26.12 – 30.12	Новогодний бал маскарад. Конкурс «Новогодняя игрушка»
ЯНВАРЬ				
3	«Зимующие птицы»	Уточнить представления детей о птицах; пополнить знания об условиях жизни зимующих птиц; о роли человека в их жизни; о способе питания птиц. Вызвать удовольствие от общения с природой.	09.01 – 13.01	Акция «Покормим птиц зимой» Конкурс «Кормушка для птиц»
4	«О дружбе и друзьях»	Расширить представления о дружбе как особом роде	16.01 –	Изготовление подарка другу

		отношений между людьми, о том, кто является настоящим другом; развивать чувство собственного достоинства, научит уважать личные права других людей.	20.01	
5	«Народная игрушка»	Обогащать представление детей о народных промыслах; пополнять активный словарь по теме; воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	23.01 – 27.01	Выставка детских работ «Весёлая Дымка»
ФЕВРАЛЬ				
1	«Традиции и обычаи нашего народа»	Развивать познавательный интерес к традициям своего народа; знакомить с народными традициями и обычаями, особенностями проведения Масленицы.	30.01 – 03.02	Сюжетно ролевая игра «Широкая Масленица»
2	«Транспорт»	Закрепить знания о понятии «транспорт», уточнить представления о классификации транспорта; закрепить знания об элементах дороги, о движении транспорта.	06.02 – 10.02	Презентация «Транспорт нашего села», Изготовление машин из бросового материала.
3	«Путешествие в Спортландию»		13.02 17.02	
4	Защитники Отечества	Закреплять знания о почётной обязанности защищать Родину, расширять представления о Российской армии. Познакомить детей с историей возникновения армии, с родами войск, воспитывать чувство гордости за людей военных профессий.	20.02 – 24.02	Тематический музыкальный досуг «Мой папа самый, самый»
5	«Сагаалган» (народное творчество, культура, традиции)	Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой бурятского народа; совершенствовать знания о предметах народного быта; развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру.	27.02 – 03.03	Праздник белого месяца «Сагаалган»
МАРТ				
1	«Лучше мамы в мире	Воспитывать чуткое	06.03	Праздничный

	нет»	отношение к маме, бабушке. Привлекать к активному участию и подготовке к праздничному концерту для мам и бабушек, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызвать желание активно участвовать в подготовке праздника. Дать представление об основных женских профессиях.	– 10.03	«Весенний концерт»
2	«Весна – красна» (признаки ранней весны, животный мир весной)	Уточнить знания детей о смене времён года, признаках наступления весны в живой и неживой природе; обобщать представления, полученные на занятиях, на прогулках; формировать бережное отношение к природе. Дать представление о труде взрослых весной.	13.03 – 17.03	Коллективная работа «Корзина подснежников»
3	«Зеленые друзья» (мир комнатных Растений)	Расширять представления о многообразии комнатных растений, учить узнавать и правильно называть их. Знакомить с представителями профессий, связанных с уходом за растениями. Уточнить знания об основных потребностях и условиях хорошего развития комнатных растений, совершенствовать навыки ухода за ними.	20.03 – 24.03	Викторина «Наши друзья в цветочных горшках» Посадка семян бархатцев в горшочки.
4	«Неделя здоровья»	Расширить представление детей о здоровье и здоровом образе жизни; познакомить с полезными и вредными для здоровья продуктами; сформировать потребность вести здоровый образ жизни.	27.03 – 31.03	Спортивное развлечение.
АПРЕЛЬ				
1	«Домашние животные и их детёныши»	Расширять представления о многообразии животного мира, о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Формировать	03.03 - 07.04	Стенгазета «Я и мой питомец»

		бережное отношение к животным желание заботиться о них.		
2	«Этот загадочный космос»	Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширять представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии, развивать воображение, фантазию.	10.04 – 14.04	Выставка поделок «Космические фантазии»
3	«Безопасность дома и на улице» (ОБЖ, ПДД)	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе; формировать осторожное отношение к потенциально опасным ситуациям. Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	17.04 – 21.04	Интеллектуальная игра «Что? Где? Откуда?» совместно с отрядом ЮИД «Байкеры» МАДОУ «Шигаевская СОШ»
4	«Пасха»	Знакомство детей с традициями русского народа через организацию различных видов деятельности.	24.04 – 28.04	Праздник «Пасха»
МАЙ				
1	День Победы	Дать детям представление о победе советской армии над фашистскими захватчиками, о героизме и доблести солдат. Воспитывать уважение и благодарность к освободителям нашей страны от врага.	02.05 – 05.05	Праздник, посвященный Дню Победы «Мы вас помним, солдаты»; Выставка детского творчества «Цветы ветеранам».
2	«Старые добрые сказки»	Расширить представления о русских народных сказках; учить на примере сказок правильно оценивать поступки людей и свое поведение; обогащать словарный запас; развивать воображение, фантазию, творческие способности.	08.05– 12.05	Драматизация русских народных сказок.
3	«Природ – наш общий дом»	Сформировать основы экологической культуры, понятие о том, что в природе все взаимосвязано и человек	15.05 – 19.05	Квест игра «Лесное путешествие»

		не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.		
4	«Здравствуй, лето»	Закреплять знания о смене времен года; о лете. Дать представление о многообразии представителей мира насекомых, обитателей водоемов, об их внешнем виде, среде обитания, способах добывания пищи, как заботятся о потомстве. Закрепить правила бережного отношения к природе.	22.05 – 26.05	Праздник «Здравствуй, лето» Конкурс рисунков на асфальте.

2.5 Перспективное планирование занятий

<i>Сентябрь.</i>		
1-я неделя «До свидания лето! Здравствуй, детский сад» 05.08 – 09.09		
Занятия.	Цели.	Литература.
Ознакомление с окружающим «Детский сад – моя вторая семья» 3.4 стр. 12	Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде, развивать логическое мышление, умение выражать свои чувства, развивать связную речь, способствовать развитию воображения.	Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр.» Познавательное развитие.
Рисование «Букет ромашек». 3.5 стр. 13	Продолжать знакомить детей с натюрмортами смешанного вида. Помочь детям использовать полученные знания в собственном творчестве. Учить передавать характерные особенности цветов ромашки, их формы, и строения.	Волчкова В. Н. «Конспекты занятий в ст. гр.» ИЗО
Физическая культура 3.1 стр. 15	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду» старшая группа
Формирование элементарных математических представлений 3.1 стр. 13	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья» 3.18 стр. 45.	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части	Комарова Т.С «Занятия по ИЗО деятельности» ст.гр

	круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.	
Развитие речи «Мы воспитанники старшей группы».	Дать детям возможность испытать гордость за то, они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	Гербова В.В «Занятия по развитию речи» в ст.гр
Физическая культура 3.2 стр. 17	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» старшая группа
Развитие речи. Обучение грамоте: «Знакомство с гласным звуком (а) и буквой А» 3.3 стр. 59	Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «А». Упражнять в произношении звука в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Совершенствовать речевое дыхание. Способствовать развитию графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр.»
Конструирование «Участок детского сада» Стр.8	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать спортивное и игровое оборудование участка детского сада.	О.Э Литвинова Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста.
Рисование «Картинка про лето» 3.2 стр. 35	Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Закреплять умение располагать изображение внизу листа. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности»
Физическая культура 3.3 стр. 17	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» старшая группа
2 – я неделя «Наши игрушки» 12.09-16.09		
Ознакомление с окружающим «Кто нас воспитывает?» 3.1 стр. 22	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. Уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник, музыкальный руководитель, прачка, сторож, завхоз, заведующий	Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в ст. гр.» Познавательное развитие.

	детским садом.	
Рисование «Чебурашка» з.9 стр. 39	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.4 стр. 19	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.2 стр. 15	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами вперед, назад, направо, налево.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Лепка «Моя любимая игрушка» з.32 стр. 57	Учить самостоятельно определять содержание своей работы, доводить замысел до конца. Закреплять разнообразные приемы лепки. Учить рассказывать о своих работах и работах других детей. Развивать образность речи.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Развитие речи. Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» З 3. Стр.32	Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, учить произносить слова со звуками (с) и (з).	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5 – 7 лет»
Физическая культура з.5 стр. 20	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Знакомство с гласным звуком (у), буквой У»	Познакомить детей с гласным звуком (у) и буквой У, учить детей определять место звука в словах, определять количество слогов в словах.	Т.М.Бондаренко Комплексные занятия.
Конструирование «Лодочка» Стр.56	Учить складывать лодочку путем сгибания листа бумаги	Т.М Бондаренко Комплексные занятия
Рисование «Веселые игрушки» з.16 стр. 44	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.

	детей. Познакомить с резной богородской игрушкой. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию.	
Физическая культура з.6 стр. 20	Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «Мы живем в Республике Бурятия» 19.09-23-09		
Ознакомление с окружающим на тему: «Мой родной край»	Обобщить знания детей о природе родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Сибири. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней	Конспект (региональный компонент)
Рисование на тему «Синие и красные птицы» 3.41 стр. 64	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Т.С. Комарова Занятие по изобразительной деятельности
Физическая культура з.7 стр. 21	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин.; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.3 стр. 17	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов. Упражнять в сравнении пяти предметов по	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

	длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий. Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра.	
Модельно конструктивная деятельность на тему: Коллективное панно «Наша Сибирь» с изготовлением «Птиц из бросового материала (шишек, картона)	Продолжать работу по формированию навыка лепки животного разными способами (пластическим, конструктивным, комбинированным). Упражнять детей в умении сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми. Способствовать развитию умения детей лепить мелкие детали при работе пользоваться стекой. Развивать умение детей «читать» схему и лепить животное соблюдая последовательность. Предоставить право выбора детям в качестве схемы лепки животного. Развивать умение детей оценивать результат своей работы.	Конспект
3. Развитие речи «Чтение и заучивание стихотворения Молчанов - Сибирский, И. И. «Наше озеро Байкал»	Воспитывать потребность общения с природой, интерес к познанию её законов и явлений. Воспитывать эстетические чувства при ознакомлении с Байкалом; желание слушать литературные произведения. Бережно относиться к Байкалу. Развивать связную речь, память	Конспект
Физическая культура 3.8 стр. 23	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин.; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Закрепление звуков и букв Аи У» Стр.81	Закрепление звуков (а), (у); соответственно букв и слогов. Учить детей составлять слова из разрезной азбуки большого формата со слоговой схемой.	Т.М Бондаренко Комплексные занятия
Конструирование «Гараж» Стр12	Формировать умение строить гараж по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми

	одни детали другими.	
Рисование на тему: Нерпа - символ Байкала.	Расширять представление детей о Байкале, через знакомство с обитателями подводного мира байкальской нерпой. Развивать умение изображать нерпу по схеме. Воспитывать умение слушать сверстника, работать и достигать желаемого результата, воспитывать экологическую культуру, гуманное отношение к животным.	Конспект
Физическая культура з.9 стр. 24	Повторить бег, продолжительностью до 2 мин. Упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
4-я неделя «Сад. Огород. Фрукты. Овощи.» 26.09-30.09		
Ознакомление с окружающим «Овощи и фрукты» з .2 стр. 48	Уточнить представления детей о фруктах и овощах; названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); развивать речь, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку.	Горькова
Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» з.8 стр. 39	Учить создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать большое количество «золотых» яблок; располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.10 стр. 19	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Математическая игра «Найди недостающую фигуру» Стр.66	Развивать логическое мышление, творческое воображение	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия
Аппликация « Блюдо с фруктами и ягодами» Стр.15, з.15	Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности

	наклеивания.	
Развитие речи. «Веселые рассказы Н. Носова» з.8 стр. 35	Познакомить детей с новыми произведениями Н. Носова.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.11 стр. 26	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «знакомство с гласным звуком (о), буквой О» Стр.91	Познакомить детей с гласным звуком (о) и буквой О. Учить детей определять на слух место звука в словах.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия
Конструирование «Гараж для машин» Стр.20	Продолжать формировать умение строить гараж по рисунку для конкретной машины, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми.
Рисование: «Что созрело в огороде» з.5 стр. 15	Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей; работать над композицией рисунка; закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя.	Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО деятельности» ст.гр.
Физическая культура з.12 стр. 26	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр
Октябрь		
1-я неделя «Я и моя семья» 03.10- 07.10		
Ознакомление с окружающим. «Я и моя семья» з.3 стр. 10	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие
Рисование «Моя семья»	Формировать представление детей о семье, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить рисовать характерные черты внешности, воспитывать положительные родственные	Интернет ресурс

	отношения, выражая свои чувства в рисунке.	
Физическая культура з.13 стр. 28	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.4 стр. 19	Учить детей составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.	И.А. Помораева В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений.
Лепка «Моя любимая семья»	Формировать у детей интерес к своей семье, уважительное отношения и чувства принадлежности к ней, воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям, учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра (валика) путем надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика и папы), закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки и мамы), учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Развивать мелкую моторику рук.	Конспект
Развитие речи. Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом. з .6 стр. 41	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины; воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; уточнить и закрепить правильное произношение звуков ш и ж.	Ушакова «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.14 стр. 29	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

Обучение грамоте «Знакомство с согласными звуками (м),(м), буквой М» Стр.101	Познакомить детей с согласными звуками(м),(м), буквой М, учить детей определять место звука в словах; учить детей составлять из разрезной азбуки слова, слоги и их читать.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия
Конструирование «Улица города» Стр. 98	Учить строить улицу из деталей строительного материала, анализировать постройку.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия
Рисование: «Веселые клоуны» 3.10 стр. 96	Продолжать учить детей передавать в рисунке несложные движения человека; учить изображать характерные особенности костюма клоуна; самостоятельно выбирать яркие цвета для раскраски костюма клоуна.	Швайко Г.С. «Занятия по ИЗО деятельности» ст.гр.
Физическая культура 3.15 стр. 29	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
2-я неделя «Осень-дивная пора» 10.10- 14.10.		
Ознакомление с окружающим «Осень» Стр.51	Уточнить представления детей о характерных признаках осени. Закрепить умение устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы, воспитывать интерес, любовь, бережное отношение к родной природе.	Конспект
Рисование «Осенний лес» («Степь») 3.12 стр.14	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья. Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» ст.гр
Физическая культура 3.13 стр. 28	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений 3.5стр. 21	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основании сравнения двух групп предметов, выраженных числами 5и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

	предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина)	
Аппликация «Золотые березы» з.9 стр. 70	Вызвать интерес к изображению осенней березки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного белоснежного ствола	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Развитие речи. Составление рассказа по картине «Ежи» з.10 стр. 52	Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у детей знания о жизни диких животных; активизировать в речи сложносочиненные предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках.	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5 – 7 лет»
Физическая культура з.14 стр. 29	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Знакомство с согласными звуками (м),(м), буквой М» Стр.101	Познакомить детей с согласными звуками(м),(м), буквой М, учить детей определять место звука в словах; учить детей составлять из разрезной азбуки слова, слоги и их читать.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия
Конструирование «Гараж для двух машин» Стр.28	Формировать умение строить гараж по условию, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей среде.	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми
Рисование: «Идет дождь» з.14 стр. 43	Учить детей образно отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.

	приобретенными приемами для передачи явления в рисунке.	
Физическая культура 3.15 стр. 29	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «Волшебные колоски» 17.10 – 21.10		
Ознакомление с окружающим. «Хлеб – всему голова» 3.2 стр. 24	Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Рисование «Золотистый колосок».	Расширить знания детей о колоске, учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, воспитывать художественный вкус, воспитывать желание помогать другим. Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб.	Конспект. Интернет ресурс
Физическая культура 3.16 стр. 30	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне поодному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений 3.6 стр. 23	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основании сравнения двух групп предметов, выраженных числами 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

Лепка из соленого теста «Хлеб всему голова»	Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания о хлебе- булочных изделиях.	Конспект интернет ресурс.
Развитие речи. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» 3.3 стр. 32.	Помочь детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Гербова
Физическая культура 3.17 стр. 32	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне поодному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Закрепление звуков (а),(у),(о),(м)». Стр. 112	Закрепить с детьми звуки (а, у, о, м), а также буквы. Учить детей читать и составлять слова по разрезной азбуке и слоговой таблице.	Т.М Бондаренко Комплексные занятия
Конструирование «Лесная школа» 3.1 стр.109	Учить детей подбирать разнообразный природный материал для изготовления задуманной поделки	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия
Рисование «Хлеб – всему голова»	Формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него; закреплять умение закрашивать изображение; развивать воображение и самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Конспект. Интернет ресурс
Физическая культура 3.18 стр. 32	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
4-я неделя «Удивительный и волшебный мир книг» 24.10 – 28.10		
Ознакомление с окружающим миром «Книжная неделя»	познакомить детей с историей возникновения книги. Рассказать о том, что книга в современном её представление существует не более 500 лет. до этого люди не знали о книг вообще. Информация, сказания и предания передавались из уст в уста, т.е. существовала лишь устная речь.	
Рисование «Золотая рыбка» по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	- Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы	Конспект интернет ресурс

	использования и их выразительные возможности при создании рисунка.	
Физическая культура з.19 стр. 33	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.7 стр. 25	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация «Колобок на окошке»	: учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликация : наклеивать готовую форму и дорисовывать детали карандашами.	Конспект
Развитие речи «Литературная викторина». з.4 стр. 189	Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях, вызвать представление о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения. Учить детей передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр.»
Физическая культура з.20 стр. 34	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Знакомство с согласными звуками (с), (с), буквой С. Стр121	Познакомить детей с согласными звуками (с, с' и буквой С. Учить детей определять место звука в трех позициях. Сравнивать на слух слова: «сама» и «сам». Познакомить детей с ударным гласным звуком.	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия

Конструирование «Дом одноэтажный» Стр.34	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции дома по рисунку.	О.Э.Литвинова Конструирование с детьми
Рисование: «Моя любимая сказка» з.33 стр. 18	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности Ст.гр.
Физическая культура з.21 стр. 35	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Ноябрь		
1-я неделя «Россия – Родина моя» 31.10 – 03.12		
Ознакомление с окружающим. «Наша Родина – Россия» стр. 141	Познакомить с отдельными событиями в истории России времен Петра 1, созданием русского флота; воспитывать интерес к истории своей Родины, гордость за нее, чувство привязанности и любви к столице.	Вострухина Т.В. «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет»
Рисование «Моя Родина – Россия!»	Закреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего края, всей России: пейзажи, сюжеты. Развивать творческие способности, воображение, память. Воспитывать в детях чувство любви к Родине и интерес к красоте природы, которая нас окружает.	Конспект. Интернет ресурс
Физическая культура з.22 стр. 35	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И.Пензулаева Физическая культура в дет.саду
Формирование элементарных математических представлений	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

з.8 стр. 27	соседними числами 7и 8.Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами.	
Аппликация «Золотые березы» з.9 стр. 70	Вызвать интерес к изображению осенней березки по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного белоснежного ствола	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Развитие речи. Составление рассказов на темы стихотворений. з.7 стр. 44	Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; упражнять в образовании названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа.	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5 – 7 лет»
Физическая культура з.23 стр. 37	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	Л.И. Пензулаева Физическая культура
Обучение грамоте «Знакомство с согласными звуками (х),(х') и буквой Х»	Познакомить детей с согласными звуками (х, х' и буквой Х). Продолжать учить детей определять место звука в трех позициях. Развивать фонематический слух детей, формировать умение слышать в словах звуки	Т.М. Бондаренко Комплексные занятия
Конструирование «Конвертик, домик, летучая мышь» Стр.118	Способствовать освоению приемов конструирования геометрических фигур и алгоритмов предметных форм.Развивать воображение, внимание, память.	Т.М Бондаренко Комплексные занятия
2-я неделя «Я – человек» 07.11 – 11.11		
Ознакомление с окружающим. «Что я знаю о себе?» з.1 стр. 7	Учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Рисование «Человек» з.55 стр. 48	Учить рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции. Упражнять в передаче положения и движения людей.	КолдинаД,Н «Рисование с детьми 5-6 лет»

	Формировать образное восприятие.	
Физическая культура з.24 стр. 37	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.9 стр. 29	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8-9. Закреплять представления о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы.	И.А.Помораева В.А. Позина
Лепка «Чебурашка». Стр.71	Познакомить детей с новым видом искусства - портретной скульптурой, дать объяснение понятию «бюст»; научить передавать с помощью формы характер изображаемого; совершенствовать навыки детей в лепке Развитие творческого потенциала ребенка.	В.Н. Волочкова
Развитие речи «Наше тело». Стр.50	Закрепить знание названий частей тела человека; учить подбирать синонимы; учить составлять предложения на наглядном материале и объединять из в небольшой рассказ; развивать внимание и память	Кылысова
Физическая культура з .26 стр.41	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Закрепление звуков и букв А,У,О,М,С,Х» Стр.140	Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв наборного полотна, индивидуально- из букв разрезной азбуки; составлять трехбуквенные слова.	Бондаренко Т,М Комплексные занятия в ст.гр
Конструирование «Дом многоэтажный» Стр.41	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем,	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми

	что дети видят в окружающей жизни. Закреплять умение строить многоэтажные дома, выделять основные части и характерные детали конструкций, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими.	
Рисование «Девочка в нарядном платье» з. 21 стр.16	Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей соотношением их по величине; рисовать крупно, во весь лист.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду
Физическая культура з.27стр. 41	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «Я вырасту здоровым»14.11 – 18.11		
Ознакомление с окружающим. «Сохрани свое здоровье сам» з.1 стр. 64	Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Рисование. Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы» з. 24 стр. 50	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенное содержание игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
Физическая культура з.28 стр. 42	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед;упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.10 стр.30	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять детей в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

	порядке, обозначать результаты сравнения словами.	
Лепка «Веселые человечки» стр. 18	Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра путем надрезания стекой и дополнения деталями. Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Развитие речи. «Составление рассказа на заданную тему». 3.8 стр. 48	Учить составлять короткий рассказ на заданную тему; закрепить умение образовывать название детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; учить подбирать слова, сходные по звучанию.	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-6 лет»
Физическая культура 3.29 стр. 43	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Знакомство со звуком (ш) и буквой Ш» Стр.148	Познакомить детей с согласным звуком (ш) и буквой Ш. Продолжать учить детей определять место звука в трех позициях, научить складывать слова из букв	Бондаренко Т,М Комплексные занятия в ст.гр
Конструирование «Пингвиненок» Стр.136	Учить делать поделки из природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом	Т.М.Бондаренко Комплексные занятия
Рисование: «Дети делают зарядку» 3.74 стр. 88	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура 3.30 стр. 43	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
4-я неделя «День Матери» 21.11 – 25.11		

Ознакомление с окружающим. «Кто нас обувает и одевает?» 3.5 стр. 33	Обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, модными, дать представления о профессиях: модельер, обувщик, закройщик, портной, парикмахер, косметолог.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Рисование «Укрась платочек ромашками» 3.7 стр. 38	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст. гр.
Физическая культура 3.31 стр. 44	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений 3.11 стр. 32	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?», закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности, совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Лепка «Чашки» 3.9 стр. 21	Учить детей лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5 – 6 лет»
Развитие речи. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» 3.3 стр.46	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Гербова «Развитие речи детей 5 – 7 лет»
Физическая культура 3.32стр. 45	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Анализ слогов ША, ШО, ШУ; СА, СО, СУ». Стр.156	Продолжать знакомить детей со звуком (ш) и буквой Ш; учить детей читать слоги с этим звуком, находить в словах ударный слог,	Бондаренко Т,М Комплексные занятия в ст.гр

	делить слова на слоги.	
Конструирование «Сказочный домик» Стр.47	Закреплять умение строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал: разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др.	Литвинова О.Э
Рисование: «Портрет мамы» з.51	Развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы (голову и плечи). Воспитывать любовь к своим близким.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет».
Физическая культура з.33 стр. 45	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
4-я неделя «Мы изучаем экономику» 28.11 – 02.12		
Ознакомление с окружающим «Развитие речи и культура речевого общения» на тему «Азбука денег».	Развивать потребность в познании социальной действительности; учить устанавливать причинно-следственные связи между понятиями «труд», «продукт», «деньги»; продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов за товары и услуги).	Конспект
Рисование «Цветик - семицветик»	Продолжать знакомить детей с цветами радуги. Учить аккуратно закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Закреплять умение передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами. Воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.	Конспект интернет ресурс
Физическая культура з.34 стр. 46	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.12 стр. 34	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

	результаты сравнения словами, упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	
Аппликация на тему «Украшение кошелька».	формировать умение самостоятельно подбирать узоры из различных форм, цветовую гамму, применять известные способы вырезывания элементов узора; воспитывать эстетические чувства.	Конспект
Развитие речи «Художественная литература» на тему «Чтение сказки К. Кашкиной «Где живут денежки?»».	познакомить с новым произведением, формировать представление о банке и его функционировании; воспитывать интерес к художественной литературе.	Конспект
Физическая культура з.35 стр. 45	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Сопоставление звуков (с)и (ш). Стр.166	Продолжать учить детей отличать по признакам согласный звук от гласного, сопоставлять звуки (с)и (ш), составлять и читать слова, делить на слоги, распознавать и запоминать форму букв.	Бондаренко Т,М Комплексные занятия в ст.гр
«Конструирование» на тему «Подарок своими руками».	формировать умение самостоятельно создавать оригинальные образы как с опорой на наглядность, так и на основе разных ассоциаций из бросового материала, используя его конструктивные возможности; воспитывать устойчивый интерес к созданию различных поделок.	Конспект
Рисование: Чудесные превращения кляксы	Научить детей использовать в рисовании нетрадиционные формы. Создать условия свободного экспериментирования с разными материалами инструментами (художественными и бытовыми), показать новые способы получения абстрактных изображений. (клякс). Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение, фантазию в оформлении работы. Воспитывать эстетическое отношение в работе.	Конспект

Физическая культура з.36стр. 47	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Декабрь		
1-я неделя «Зима спешит к нам в гости» 05.12 – 09.12		
Ознакомление с окружающим. «Идет волшебница – зима» стр. 67	Уточнить и обобщить знания о зиме; развивать воображение, формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы; учить согласовывать свои действия с работой товарищей.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Рисование «Зима» з.38 стр. 61	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.1 стр. 48	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.13 стр. 36	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе сравнения с квадратом и прямоугольником. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Лепка из пластилина или солёного теста «Снежный кролик» з. 13 стр.90	Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность.

	материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.	
Развитие речи. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» з. 13 стр.61	Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; учить подбирать подходящие по смыслу определения.	Ушакова О.С
Физическая культура з.2 стр. 49	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Согласные звуки (л), (л'), буква Л». Стр176	Познакомить детей с согласным звуком (л) и буквой Л, продолжать учить детей определять на слух место звуков (л, л') в трех позициях в словах , продолжать учить детей составлению слов из букв и слогов.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия в ст.гр
Конструирование «Волшебный город» Стр.34	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	Литвинова О.Э
Рисование «Волшебные снежинки» Стр 96 з .14	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях.	Лыкова И.А Изобразительная деятельность в дет.саду.
Физическая культура з.3 стр. 50	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
2-я неделя «Как живут звери зимой?»12.12 – 16.12		
Ознакомление с окружающим. «Беседа о том, кто как зимует»з.5 стр. 179	Расширять и углублять представление детей о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в изменении условий их обитания, , устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр.»

Рисование «Кто живет в зимнем лесу?» з.35	Учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет».
Физическая культура з.4 стр. 51	Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед;упражнять в ползании и переброске мяча.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.14 стр. 38	. Закреплять представления о прямоугольниках и четырёхугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. познакомить с цифрой 3.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговики в шапочках и шарфиках» з 13 стр.92	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность
Развитие речи. Составление рассказа по картине «Река замерзла» з.14 стр. 64	Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия; тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным.	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5 – 7 лет»
Физическая культура з.5 стр. 52	Упражнять в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед;упражнять в ползании и переброске мяча.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Закрепление звуков и букв А, О, У, М,С,Х,Ш,Л» Стр.186	Продолжить работу по разрезным азбукам различного формата. Чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам. Чтение повествовательных предложений	Бондаренко Т.М Комплексные занятия с ст.гр

	из 2-3 слов, точка в конце предложения.	
Конструирование «Лисичка» Оригами .	Учить детей конструировать из бумаги в технике оригами лису. Закреплять умение сгибать лист бумаги, наклеивать мелкие детали.	Конспект
Рисование: «Лис и мышонок» з.36	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных, стоящих на четырех лапах, используя овалы и круги. Продолжать учить вписывать композицию в лист. Учить передавать фактуру меха при помощи штриховки цветными карандашами. Упражнять в зигзагообразной штриховке.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет».
Физическая культура з.6 стр. 52	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика; в бросании снежков в цель.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «Зимние забавы» 19.12 – 23.12		
Ознакомление с окружающим. «Зимние забавы детей»	Расширить представления детей о зимних забавах (катание на санках, снежокатах, на лыжах, умение слепить и украсить снеговика; игра в хоккей); уточнить знания детей о зиме, зимних месяцах; упражнять в склонении существительного “снеговик” по падежам.	Конспект.
Рисование «Дети гуляют зимой на участке» з.53 стр. 73	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.7 стр. 53	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними,	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

представлений з.15стр. 40	правильно отвечать на вопросы, познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направления движения, используя знаки- указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	
Лепка «Зимние забавы» з.19 стр. 116	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними; учить передавать несложные движения. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Развитие речи. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»з.3 стр. 57	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.8 стр. 54	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч,развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке; упражнятьв сохранении устойчивого равновесия.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Гласный звук (ы), буква Ы». Стр.195	Познакомить детей с гласным звуком (ы) и буквой Ы, определить место звука в двух позициях – в середине слова и на конце, читать слова на слоги, учить находить в словах ударный слог.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия в ст.гр
Конструирование из геометрических фигур, палочек, различного конструктора по теме «Дикие животные»	Создать условия для развития конструктивных навыков	Конспект
Рисование: «Снежная баба»	Учить рисовать при помощи бумажного кома; развитие глазомера, формы и цвета, учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.	Конспект
Физическая культура з.9 стр. 54	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

4-я неделя «Новый год – возле ёлки хоровод» 26.12 – 30.12		
Ознакомление с окружающим. «Новый год у ворот»	Формировать представления детей о новогодних традициях России и других стран. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах, формировать познавательный интерес. Развивать мышление, воображение, внимание, память, связную речь.	Конспект.
Рисование «Еловые веточки» з.15 стр. 102	Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Развивать координацию в системе «глаз – рука». Воспитывать интерес к народному искусству.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Физическая культура з.10 стр. 55	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.16 стр.63	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 5.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация «Ёлочки – красавицы» (панорамные новогодние открытки) з.15 стр. 104	Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Познакомить со способом симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз; с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Развитие речи .Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про деда Мороза» з . 1 стр. 39	Активизация детского воображения; подготовка к литературно- словесному творчеству.	Волчкова В.И
Физическая культура з.11 стр. 57	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

Обучение грамоте «Согласные звуки (н),(н'), буква Н». Стр.207	Дать характеристику звуков (н),(н') и буквы Н, подобрать с этим звуком слова, читать их и делить на слоги, учить детей выкладывать слоги из разрезной азбуки и договаривать до целого слова.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия в ст.гр
Конструирование «Машина грузовая» Стр.57	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.	Литвинова О.Э
Рисование «Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги «Снегири и яблоки» з. 14 стр.100	Показать возможность лепки птиц из ваты в сравнении с техникой папье- маше. Расширить представление детей о способах создания пластичных образов.	И,А Лыкова Изобразительная деятельность
Физическая культура з.12 стр. 57	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

Январь

2-я неделя «Зимующие птицы» 09.01-13.01

Ознакомление с окружающим. Беседа о зимующих и перелетных птицах. з.15стр. 199	Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку; углублять представление о причинах отлета птиц; классифицировать птиц на зимующих и перелетных.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр.»
Рисование «Снежинка» з.46 стр. 67	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.13 стр. 59	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

Формирование элементарных математических представлений з.17 стр. 43	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Лепка «Красивые птички» з.13 стр. 42	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закрепить приемы лепки. Развивать творчество.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Развитие речи. Составление рассказа по картине «Река замерзла» з. 14 стр.64	Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия; тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным.	О.С Ушакова Развитие речи
Физическая культура з.14 стр. 60	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Закрепление звуков (н), (н'), Н .Восклицательный и вопросительный знаки в концептпредложения» Стр.217	Познакомить детей с согласными звуками х, х` и буквой Х, продолжать учить определять место звука в трёх позициях. развивать фонематический слух детей.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия в ст.гр
Конструирование Машина для кота Матроскина Стр.64	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции грузовой машины по условию	Литвинова О.Э
Рисование: «Красногрудые снегоири»	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке образ птиц – снегирей; продолжать учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; совершенствовать изобразительные навыки и	Конспект.

	умения, формировать художественно - творческие способности; учить правильно располагать изображение на листе бумаги	
Физическая культура з.15 стр. 61	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «О дружбе и друзьях». 16.01- 20.01		
Ознакомление с окружающим. «Мои друзья». з.5 стр. 13	Закрепить понятие «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Рисование «Я и мои друзья» з.53	Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами. Развивать наблюдательность и воображение. Упражнять детей в соотнесении слова и движения рук, пальцев.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура з.16 стр. 61	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.18 стр. 48	Продолжать формировать представление о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация ленточная «Дружные ребята» Стр. 126	Показать детям декоративные и смысловые возможности ленточной аппликации. Развивать композиционные умения, чувство цвета.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность
Развитие речи. Беседа на тему: «О друзьях и дружбе» з.1 стр. 73	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.17 стр. 63	Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

Обучение грамоте «Звуки (р),(р'), буква Р» Стр.226	Познакомить детей с новыми звуками (р, р') буквой Р, учить детей определять место звука в трех позициях, читать слоги с договариванием до целого слова, составлять слова из разрезной азбуки, продолжать учить детей выделять в словах ударный слог.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия
Конструирование «Фонарики для жителей волшебной страны-Фиолетового леса» Стр.224	Продолжать учить складывать полоски бумаги, украшать фонарики готовыми формами.	Т.М. Бондаренко
Рисование: «Веселые и грустные кляксы» з.54	Познакомить детей с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, интерес к творчеству.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура з.18 стр. 63	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
4-я неделя «Народная игрушка» 23.01-27.01		
Ознакомление с окружающим. «Чудо-чудное, диво-дивное!» з.2 стр. 40	Познакомить с разнообразием русских народных игрушек; учить детей различать игрушки, знать характерные особенности разных промыслов; воспитывать добрые нежные чувства к русскому народному творчеству, желание научиться рисовать народные игрушки.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Физическая культура з.19 стр. 63	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.19 стр. 50	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

Лепка «Козлик» з.19 стр. 46	Учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Развитие речи. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство» Стр.70	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.	В.ВГербова Развитие речи
Физическая культура з.22 стр. 65	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Закрепление звуков (р),(р'), буквы Р. Написание большой буквы в именах людей» Стр.235	Закрепить с детьми звуки (р,р') и букву Р, определить место звука в словах, читать трехбуквенные слова. Объяснить детям написание большой буквы в именах людей.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия
Конструирование Такие разные грузовые машины. Стр.69	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; продолжать развивать речь как средство общения.	Литвинова О.Э
Рисование:«Золотая хохлома» з.69 стр. 85	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы, выделять их ритмическое расположение. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композицию.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.24 стр. 66	Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Февраль		
1-я неделя «Традиции и обычаи нашего народа» 30.02- 03.02		
Ознакомление с окружающим. «Традиции чаепития у разных народов» стр. 69	Закреплять знания о названии страны, в которой они живут, и других стран; объяснить понятие «традиция», поговорить о семейных традициях; воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, интерес и уважение к людям разных национальностей,	Вострухина Т.В. «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет»

	их культуре.	
Рисование «Гжельская чашка» з.17	Познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать бордюр чашки простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура з.25 стр. 68	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.20 стр. 52	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация Тема: «Русские народные костюмы».	Продолжать знакомить с русской народной культурой. Дать представления об истории и особенностях русского национального костюма. Формировать умение украшать одежду характерными деталями русского костюма.	Конспект
Чтение худ. Лит- ры, беседы, рассматривание картин, иллюстраций. <i>Чтение глав из книги Т. Александровой «Домовёнок Кузя».</i>	Развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. Предложить ребятам придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь.	
Физическая культура з.26 стр. 69	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте	Найти сходство и отличие	Бондаренко Т.М Комплексные

«Сопоставление звуков (р и л)» Стр.246	звуков(р и л), учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах, развивать внимание, память, воображение, совершенствовать в умении читать, развивать речь.	занятия ст.гр
Конструирование «Корзинка» Стр.232	Закрепить умение складывать объемные корзинки, дополнять изделия украшениями.	Т,М. Бондаренко
Рисование: «Узоры на полотенце» з.20	Познакомить детей с историей украшения одежды и белья вышивкой. Показать красоту вышитых изделий, выполненных из геометрических элементов. Учить составлять и располагать симметричный геометрический узор.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура з. 27 стр. 69	Упражнять в ходьбе на лыже скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дороге.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
2-я неделя. «Транспорт» 06.02- 10.02		
Ознакомление с окружающим «Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный» занятие №3, с.29	Закрепить знания детей о родовом понятии транспорт . учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общее и по общим признакам (место передвижения) классифицировать транспорт на наземный, водный, воздушный.	Н.В. Алешина
Рисование «Грузовая машина» з.34 стр. 59	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части при их изображении.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст. гр.
Физическая культура з.31 стр. 71	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.21стр. 54	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц, продолжать знакомить с цифрами 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

Аппликация «Пожарная машина» з.12 стр.22	Учить детей вырезать необходимые детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину. Продолжать учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5 – 6 лет»
Развитие речи Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово» занятие №2, с.82	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта, упражнять в образовании слов – антонимов	В.В.Гербова
Физическая культура з.32 стр. 72	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Гласные звуки (а, о, у, ы); согласные звуки (м, м', с, с', х, х', ш, л, л', н, н', р, р')». Стр.258	Развивать умение различать гласные и согласные звуки, фиксировать звуки речи фишками, закрепить знания о мягких и твердых согласных, интонационных знаках в конце предложения. Учить детей складывать буквы из различных элементов конструктора, помочь ребенку запомнить графический образ данной буквы.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия
Конструирование «Грузовая машина для перевозки мебели» Стр.75	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину для перевозки мебели по условию.	Литвинова О.Э
Рисование «Пароход» занятие №47, с.32	Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками	Д.Н.Колдина
Физическая культура з.33 стр. 73	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель на дальность.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «Путешествие в Спортландию» 13.02- 17.02		
. Рисование Тема: «Мой любимый вид спорта» стр.83	Создание условий для разнообразных движений человека и предмета необходимых для спортсмена; закреплять умение	Т.С. Комарова

	рисовать самостоятельно и оценивать свою работу	
Физическая культура з.34 стр. 73	Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з. 22 стр. 56	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	И.А.Помораева В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений
Лепка: Тема «Туристы в горах» (коллективная композиция) стр. 182	Создание условий для составления сюжетной композиции из вылепленных фигурок, передавая их движения, развития творческого воображения, закрепления лепки фигуры человека в движении.	О.В. Павлова
Развитие речи: Тема: Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Спортивные соревнования».	Создание условий для участия детей в коллективном составлении рассказа по серии сюжетных картинок и опорным вопросам, развивать речевые умения в подборе определений, закрепить умение делить слова на слоги, развивать фонематический слух при составлении схемы звукового анализа слова.	
Физическая культура з. 35 стр. 74	Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках.	Л.И. Пензулаева
Обучение грамоте «Звуки (к, к'), буква К» Стр. 268	Познакомить детей с буквой К и звуками (к, к'), продолжать учить детей определять место звука в словах, «река», «корзина», «мак», делить слова на слоги.	Т.М Бондаренко

. Конструктивно-модельная деятельность: Тема: «Яхта» стр. 181	Создание условий для закрепления понимания приёмов складывания бумаги, добиваясь желаемого результата; умения управлять своей деятельностью, проявлять независимость мышления	Г.В. Морозова
Физическая культура з.36 стр. 75	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному Ходьба с выполнением заданий.	. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
4-я неделя «Защитники Отечества» 20.02-22.02		
Ознакомление с окружающим. «Сыны Отечества» стр. 102	Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии, желание в будущем стать защитниками Отечества; закреплять знания о Российской армии – надежной защите нашей Родины.	Вострухина Т.В. «Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет»
Рисование «Солдат на посту» з.66 стр. 83	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура Материал для повторения Стр. 75	Равновесие, прыжки, игры с мячом. Подвижные игры	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.23 стр. 59	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10, продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация «По морям, по волнам...» з.29 стр. 176	Учить детей создавать их бумаги разные кораблики. Показать разные варианты интеграции рисования и аппликации. Развивать композиционные умения.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Развитие речи. Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик» з. 32 Стр.111	Учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; учить	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5 – 7 лет»

	понимать и объяснять смысл поговорок; ориентироваться на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования.	
Физическая культура Повторение материала Стр.76	Прыжки,проползание. . Подвижные игры	Л. И. Пензулаева
5 неделя «Саагалган» 27.02- 03.03		
Ознакомление с окружающим «Сагаалган»	Дать представление о празднике Сагаалган, познакомить детей с традициями встречи нового года по восточному календарю; научить играть в бурятские народные игры; разучить элементы бурятского национального танца «Ёхор»;воспитывать интерес к изучению бурятской национальной культуры; развивать внимание, память, мышление, творческие способности детей.	Конспект
Рисование «Национальная одежда бурят» стр. 15	Учить рисовать бурятскую одежду женщин (халат, головной убор, обувь). Упражнять в умении отличать предметы бурятской одежды.	«Родной край»
Физическая культура Материал для повторения	С мячом, лазанье, равновесие. Подвижные игры	Л.ИПензулаева
Формирование элементарных математических представлений з.24 стр.61	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.	И.А. Помораева В.А. Позина
Лепка из соленого теста «Буззы»	Продолжать знакомить детей с традициями бурятского народа, с праздником Белого месяца – Сагаалган. Учить детей готовить буззы (позы), используя схемы последовательности работы. Развивать воображение, фантазию,	Конспект

	смекалку. Воспитывать интерес к традициям, уважение к бурятскому фольклору, поощрять умение детей выполнять работу аккуратно, качественно.	
Развитие речи. Чтение бурятской народной сказки «Богатырь Байкал»	Познакомить детей с бурятской народной сказкой, помочь понять и запомнить содержание сказки; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине, интерес и уважение к бурятской культуре.	Конспект.
Физическая культура Материал для повторения Стр. 76	Лазанье, равновесие, прыжки. Подвижные игры.	Л.И. Пензулаева
Обучение грамоте «Закрепление звуков (к, к') буквы К.» Стр.277	Закрепить звуки (к, к') и букву К, упражнять в произношении изолированных гласных звуков (подряд, выборочно, в различных сочетаниях), упражнять детей в чтении слов разной структуры; развивать связную речь, учить детей читать слова по «Читайке на шариках».	Т.М. Бондаренко
Ручной труд «Барашек»	Продолжать совершенствовать навыки работы с салфетками, умения скатывать их в комочки и жкутики, развивая: мелкую моторику, терпение, усидчивость, творческие способности.	Конспект Интернет ресурс
Рисование: «Юрта» стр. 16	Учить детей рисовать жилище бурят, украшать его элементами орнамента, дополнять рисунок предметами быта находящимися рядом с юртой (костёр с казаном, овцы, лошадь).	«Родной край»
Физическая культура Материал для повторения Стр.75	Игровые упражнения на участке «Точно в цель», «Сбей кеглю», «По дорожке», «Перепрыгни не задень»	Л.И. Пензулаева.
Март		
1-я неделя «Лучше мамы в мире нет» 06.03- 10.03		
Ознакомление с окружающим. Беседа «Наши мамы».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме.	Конспект.

Рисование «Милой мамочки портрет» з.24 стр. 144	Учить рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно – выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Физическая культура з.1 стр. 76	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.25 стр. 64	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация «Веточка яблоньки» з .5 стр. 302	Учить делать цветы яблоньки с помощью объемной аппликации	Т.М Бондаренко.
Обучение грамоте «Звуки (п, п'), буква П» Стр. 286	Познакомить детей с буквой П и звуками (п, п'), учить находить место звука в словах: Учить составлять и читать слова из слогов, развивать внимание, память.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия в ст.гр
Конструирование«Цветы для мамочки» (из полосок) Стр.316	Закрепить умения и навыки в работе с бумажными полосками.	Т.М Бондаренко
Рисование: «Солнышко, нарядись!» з.25 стр. 154	Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики; обратить внимание на декоративные элементы, объяснить символику; развивать воображение.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Физическая культура з.2 стр. 77	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

	перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер	
2 -я неделя «Весна красна» 13.03- 17.03		
Ознакомление с окружающим миром «За что мы любим весну» стр.377)	закрепить знания о весенних явлениях природы, задавать вопросы, давать распространенные ответы. (Н. С. Голицын	Н.С. Голицына Конспекты комплекс
Рисование «Ветка вербы»(с натуры) – стр.384)	развивать умение рисовать с натуры, передавая характерные особенности, строение, расположение почек, листьев, их цвет.	Н. С. Голицына Конспекты компл. – тем
Физическая культура з.3 стр. 78	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.26стр. 66	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Лепка рельефная декоративная «Солнышко, покажись» Стр.150	Учить детей создавать солнечные (солярные) образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей. Развивать чувство ритма и композиции.	И.А. Лыкова
Развитие речи «Наше настроение» з . 3 стр. 136	Развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей;формировать коммуникативные навыки, расширять словарный запас в области чувств и эмоций.	В.Н. Волочкова Н.В. Степанова
Физическая культура з . 4 стр. 79	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Обучение грамоте «Закрепление звуков (п, п'), буквы П». Стр.298	Закрепить с детьми звуки (п, п'), букву П, учить детей читать слова по слоговой таблице, развивать внимание, память, воображение.	Т.М. Бондаренко

Конструирование «Машины разного назначения» стр. 80	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать машину по заданной теме.	Литвинова О.Э
Рисование «Пришла весна, прилетели птицы»	Развивать у детей наблюдательность, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира. Учить передавать на бумаге характерные особенности весны. Учить гармонично располагать сюжет на листе бумаги, развивать чувство композиции.	Конспект.
Физическая культура 3.5 стр.80	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «Зелёные друзья» (мир комнатных растений). 20.03- 24.03		
Ознакомление с окружающим. Знакомство с комнатными растениями. 3.5 стр. 343	Уточнить и систематизировать знания детей о растениях. Учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей. Познакомить с новым растением – комнатным кленом. Воспитывать интерес к жизни растений	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр.»
Рисование «Комнатный цветок»	учить детей рисовать комнатное растение с натуры. Учить правильно передавать строение комнатного растения , величину горшка, подбирать цвета . Развивать устойчивое внимание, зрительное восприятие, наблюдательность, мелкую моторику, чувство цвета и композиции , творческую активность, ориентировку в малом пространстве (<i>на столе</i>). Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы, бережное и заботливое отношение к комнатным растениям .	Конспект

Физическая культура 3.6 стр. 80	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений 3.27 стр. 67	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Аппликация «Аленький цветочек» 3.48 стр.140	Продолжать учить создавать предметные изображения с натуры или по представлению, красиво располагать фигуры на листе.	Павлова О.В Изобразительная деятельность (комплексные занятия).
Развитие речи. Чтение сказки «Цветик семицветик» В.Катаев	Формировать интерес к чтению художественной литературы; — Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. — Развивать умения внимательно слушать	Конспект. интернет ресурс
Физическая культура 3.7 стр. 81	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. г
Развитие речи. Обучение грамоте «Звуки (т), (т'), буква Т». Стр.309	Познакомить детей с согласными звуками (т, т'), буквой Т, показать, как эти звуки произносятся с гласными, определить место звука в словах: закрепить и развивать полученные навыки чтения с помощью игр.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия ст.гр
Конструирование «Плетеный коврик для Винни- Пуха» Стр. 326	Учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги.	Т.М. Бондаренко
Рисование: «Комнатный цветок» 3.58	Познакомить с новой техникой – монотипией. Познакомить детей с симметрией на примере цветка. Развивать пространственное мышление, глазомер и координацию движений. Закреплять навыки рисования гуашью. Учить изображать цветок в технике монотипии.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура 3.8 стр. 83	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

	скамейке, в равновесии и прыжках	
4 -я неделя«Неделя здоровья» 27.03- 31.03		
Ознакомление с окружающим. «Спорт – это здоровье» з.8 стр. 81	Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; учить пантомимой изображать знакомые виды спорта; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; совершенствовать навыки лепки из пластилина.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Рисование «Дети делают зарядку» з.74 стр. 88	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.9 стр. 83	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и смячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.28 стр. 70	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9.	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.
Лепка по замыслу «Мы любим спорт» з . 3 стр. 381	Развивать у детей воображение, замысел, учить лепить фигурки людей, занимающихся спортом, передавать их движения	Т.М. Бондаренко
Развитие речи Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Витамины в жизни человека»	Продолжать учить детей составлять описательные рассказы по схеме. Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы из личного опыта; Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме. Совершенствовать грамматический строй речи детей. Развивать связную речь, речевой	Конспект

	слух, зрительное внимание	
Физическая культура з.10 стр. 83	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи. Обучение грамоте. «Закрепление звуков(т ,т'), буквы Т».	Закрепить звуки (т,т') и букву Т, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова; чтение слов по таблице, по карточкам; учить детей проговаривать скороговорки быстро.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия Ст.гр
Конструирование «Автозаправка» Стр. 85	Развивать умение детей коллективно создавать постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить автозаправку по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	Литвинова О.Э
.Рисование: Тема: «Витамины для здоровья»	Расширить знания детей о витаминах и витаминсодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах. Учить детей рисовать витаминсодержащие продукты. Развивать внимание, мышление, воображение. Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.11 стр. 85	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Апрель		
1-я неделя «Домашние животные и их детеныши» 03.04- 07.04		
Ознакомление с окружающим. «Откуда текут молочные реки?» з.3 стр. 27	Закрепить знания о пользе домашних животных; воспитывать уважение к труду взрослых; прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции, полезной для здоровья человека.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»

Рисование «Усатый – полосатый» з.4 стр. 311	Учить детей рисовать котов, передовая характерные признаки: уши, усы, полосы, пушистый хвост, коготки.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст. гр.»
Физическая культура з.12стр. 85	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з .28 стр. 70	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	И.А. Помораева В.А. Позина Формирования элементарных математических представлений.
Аппликация из ватных дисков «Домашние животные»	Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах; Продолжать учить переносить предметное изображение в плоскостное; Закреплять представления о форме, цвете, величине; - Продолжать учить детей работать ножницами, вырезая отдельные детали заготовки; Формировать навык аккуратного приклеивания;	Конспект.
Развитие речи. Пересказ рассказа Толстого «Пожарные собаки» з.25 стр. 97	Учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов; учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения-путаницы и заменять слова в этих предложениях.	Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5 – 7 лет»
Физическая культура з.13 стр. 86	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи. Обучение грамоте «Гласный звук(и), буква И». стр . 329	Познакомить детей с гласным звуком (и), буквой И, учить определять место звука в трех позициях; в начале слова, в середине и в конце; чтение слов по слоговой и магнитной азбукам.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия ст.гр
Конструирование «Песик»(оригами) Стр 346	Развивать способности работать руками, учить точными движениями пальцев создавать объемные фигурки.	Т.М. Бондаренко

Рисование: «Петушок». 3.38	Продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ. Закреплять умение доводить рисунок до конца. Развивать наблюдательность и воображение.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура 3.14 стр. 87	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
2-я неделя «Этот загадочный космос» 10.04-14.04		
Ознакомление с окружающим. «Этот загадочный космос» 3.4 стр. 162	Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии; развивать воображение, фантазию.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Рисование «Ракета в космосе» 3.59, 60	Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету. Познакомить детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Учить набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску на бумагу.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура 3.15 стр. 87	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки- перебежки», эстафету с большим мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений 3.29 стр. 66	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, и 7 и 8 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских)	Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

Аппликация «Ракеты» з.30 стр. 42	Продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию.	Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5 – 6 лет»
Развитие речи. Чтение стихотворений о весне. Дид. игра «Угадай слово» з.2 стр. 92	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.16 стр. 88	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи. Обучение грамоте «Закрепление гласного звука (и), буквы И». Стр.339	Закрепление гласного звука (и), буквы И. Показать, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом. Чтение слов по слоговой таблице.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия ст.гр
Конструирование «Строим город» Стр 88	Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение строить город,	Литвинова О.Э
Рисование: «Что увидел космонавт из ракеты»	Побуждать изображать фантастические сюжеты, используя имеющиеся навыки: создать фон с помощью рисования по сырому, рисовать одним цветом по другому по мере высыхания. Учить передавать в рисунке характерные особенности космического корабля.	Конспект.
Физическая культура з.17стр. 89	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «Безопасность дома и на улице» 17.04- 21.04		
Ознакомление с окружающим. «Опасные предметы дома» з.4 стр. 186	Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»

Рисование «Опасные предметы»	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Закрепить навыки рисования карандашами.	Конспект.
Физическая культура з.18стр. 89	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з. 30 стр.74	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	И.А. Помораева В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений.
Речевое развитие Составление рассказа « <i>Как я шёл с мамой в детский сад</i> ».	формировать умение составлять рассказ из личного опыта, передавая хорошо знакомые события. Развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Совершенствовать умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы. Расширять словарный запас по дорожной лексике.	Конспект
Физическая культура з.19 стр. 89	Упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи. Обучение грамоте «Закрепление гласного звука (и), буквы И». Стр 339	Закрепление гласного звука (и), буквы И. Показать, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом. Чтение слов по слоговой таблице.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия ст.гр

Конструирование «Горка» Стр .91	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройки по условию.	Литвинова О.Э
Рисование «Тили-тили, тили бом, загорелся кошkin дом»	закрепить знания детей о причинах пожара, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре, продолжать учить скатывать пластилин в маленькие шарики и размазывать внутри контура, развивать мелкую моторику пальцев	Конспект
Физическая культура з.20 стр. 91	Упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
4-я неделя «Пасха» 24.04- 28.04		
Ознакомление с окружающим. «Традиции россиян» з.5 стр. 50	Познакомить с традиционным русским народным праздником – Пасха; учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; прививать любовь к традиционным праздникам.	Волчкова В.Н. «Познавательное развитие»
Рисование «Пасха» з.63	Продолжать знакомить с пасхальными традициями. Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов. Закреплять технические умения и навыки рисования концом кисти. Учить орнаментально заполнять лист нестандартной формы.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура з.21стр. 91	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Формирование элементарных математических представлений з.31стр. 76	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой	И.АПомораева В.А Позина Формирование элементарных математических представлений

	день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	
Лепка «Украшенное яйцо» нелеп из пластилина. з.32 стр. 47	Познакомить детей с традициями празднования Пасхи. Продолжать украшать изделия методом барельефа. Закреплять умение лепить мелкие детали. Развивать художественный вкус, самостоятельность.	Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 5 – 6 лет»
Развитие речи. Обучение рассказыванию по картинкам. з.2 стр. 99	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.22стр. 91	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи. Обучение грамоте. «Согласные звуки (з),(з'), буква З» Стр. 351	Познакомить детей с согласными звуками (з,з') и буквой З, продолжать учить детей находить место звука в словах, пополнять активный словарь детей, развивать сообразительность.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия ст.гр
Конструирование «Конструируем из палочек»	Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	Конспект
Рисование «Русские березки»	Развивать эстетические чувства, фантазию, глазомер, ощущение красоты родного края, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение, детское творчество, расширять представления детей о берёзе как о символе нашей Родины.	Конспект интернет ресурс
Физическая культура з .23 стр.93	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Май		
1-я неделя «День Победы» 04.05-06.05		
Математическая игра «Чудо-цветик»	Развивать математические представления (освоение состава десяти, соотношения целого и части), творческие способности	Т.М. бондаренко

Аппликация «Возложение цветов к памятнику боевой славы»	Продолжать формировать умение детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали. Обогатить аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов. Показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции на единой основе из множества элементов. Развивать пространственное мышление. Воспитывать интерес к сотворчеству.	Конспект
Развитие речи. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок» з.3 стр. 100	Уточнить, что такое рассказ; познакомить с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.24 стр. 93	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи Обучение грамоте «Сопоставление звуков (з)и (с)». стр.362	Сопоставить звуки (з и с), найти отличие этих звуков, сравнить слова Коза и Коса, продолжать учить детей читать слова по слогам , развивать наблюдательность и связную речь.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия Ст.гр
Конструирование «Горка с двумя скатами» Стр. 97	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию.	О.Э Литвинова
Рисование: «Салют в честь праздника Победы» з.100 стр. 13	Учить детей отражать в рисунке впечатления от подготовки к празднику Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.25 стр. 94	Упражнять детей в ходьбе с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
2-я неделя «Старые добрые сказки» 10.05- 12.05		

Развитие речи. Чтение русской народной сказки "Финист – Ясный сокол»	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой "Финист – Ясный сокол».	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.26 стр. 95	Упражнять детей в ходьбе с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи. Обучение грамоте «Согласные звуки (в, в'), буква В. Стр . 372	Познакомить детей с согласными звуками (в, в') и буквой В, определить место звука в словах в двух позициях- в начале и в середине слова.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия ст.гр
Конструирование «Построй что захочешь»	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.	О.Э. Литвинова
Рисование: «Моя любимая сказка» з.33 стр. 13	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.27 стр. 96	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
3-я неделя «Природа – наш общий дом» 16.05- 20.05		
Ознакомление с окружающим. Праздник «Мы – друзья природы» з.5 стр. 290	Закрепить у детей знания о правилах на природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Доставить радость от участия в общем празднике.	Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в ст.гр.»
Рисование «Бабочки летают над лугом» з.106 стр. 110	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью.	Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности» Ст.гр.
Физическая культура з.28стр. 96	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега: упражнять в	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.

	перебрасывании мяча.	
Математическая игра «Где больше» Стр 389	Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.	Т.М. Бондаренко
Аппликация «Нарядные бабочки» н.35 стр. 204	Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; развивать чувство формы и ритма.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Развитие речи. Лексические упражнения. з.4 стр. 100	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.29 стр. 97	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега: упражнять в перебрасывании мяча..	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи Обучение грамоте «Закрепление согласных звуков (в, в') буквы В» Стр . 381	Закрепление согласных звуков (в, в') и буквы В, учить детей читать слоги и слова, из букв составлять слова, подбирать пары рифмующихся слов, развивать поэтический слух, учить читать слова из трех.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия Ст.гр
Конструирование «Животные на волшебной полянке» Стр . 379	Способствовать умению конструировать фигурки животных.	Т.М. Бондаренко
Рисование: «Одуванчик» з.71	Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой и тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»
Физическая культура з.30 стр. 97	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
4-я неделя «Здравствуй, Лето!» 22.05 – 26.05		
Ознакомление с окружающим. «Здравствуй, лето»	Закреплять знания о смене времен года; о лете. Дать представление о многообразии представителей мира насекомых, обитателей водоемов, об их	Конспект.

	внешнем виде, среде обитания, способах добывания пищи, как заботятся о потомстве. Закрепить правила бережного отношения к природе.	
Рисование – экспериментирование «Зеленый май» з.5 стр. 37	Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Физическая культура з.31 стр. 98	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Математическая игра «Где больше» Стр. 389	Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.	Т.М Бондаренко
Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» н.34 стр. 202	Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость. Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.	Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» ст.гр
Развитие речи. Повторение пройденного материала.	Работа по закреплению пройденного материала.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» в ст. гр.
Физическая культура з.32 стр. 99	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
Развитие речи. Обучение грамоте «Согласный звук (ж), буква Ж». стр. 391	Познакомить детей с согласным звуком (ж) и буквой Ж, определить место звука в словах, учить читать слова с этим звуком.	Бондаренко Т.М Комплексные занятия ст.гр
Конструирование «Красивые цветы» Стр. 369	Учить создавать цветок, используя природный материал; учить приемам соединения.	Т.М. Бондаренко
Рисование: «За что мы любим лето?» з.72	Учить придумывать композицию летнего пейзажа и реализовывать задуманное. Учить гармонично сочетать цвета.	Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 5 – 6 лет»

Физическая культура 3.33 стр. 99	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» ст. гр.
-------------------------------------	---	--

2.6 Взаимодействие с родителями воспитанников

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОО и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	1. Советы родителям по подготовке детей к учебному году. 2. Оформление стенда: Возрастные особенности детей старшего возраста. 3. Консультация: «Занимательные дела в детском саду». 4. Фотоконкурс «Как я провел лето» 5. Конкур на лучший осенний букет. 6. Праздники «День знаний». 7. Ярмарка «Дары Осени». 8. Родительское собрание «Компьютерные игры на логику для дошкольника: за и против»
Октябрь	1. Наглядная информация: «Почему дети рвут книги» 2. Выставка семейного творчества из природного материала. На тему: «Что нам осень подарила» - картина. 3. Праздники: «Осень снова к нам пришла». 4. Консультация «Особенности речевого развития детей старшего возраста». 5. Папка: «Природа в поэзии» (Осень).
Ноябрь	1. Беседа «О необходимости вакцинации от гриппа», «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». 2. Выставка детских творческих работ «Портрет моей мамы». 3. Наглядная информация «4 ноября – день народного единства». 4. Консультация «Современные здоровые берегающие технологии в детском саду». 5. Праздник «Мама милая моя». 6. Фотовыставка «Мамочка любимая – звёздочка моя»
Декабрь	1. Папка передвижка «Как встречают Новый год в разных странах». 2. Беседа «30 ответов для родителей, желающих помочь ребёнку в развитии». 3. Оформление уголка для родителей «С Новым годом, с новым счастьем!» 4. Выставка детско - родительского творчества на тему «Волшебница зима». 5. Консультации: «Осторожно, мультфильмы!», «Роль отечественной мультипликации в воспитании ребёнка». 6. Праздник «Новогодний бал маскарад».
Январь	1. Выставка детских рисунков «Как мы встречали Новый год». 2. Беседа «Правильно ли говорит ваш ребёнок?». 3. Консультация «Театрализованные игры как средство формирования

	выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста». 4. Акция «Покормим птиц зимой» - изготовление кормушек для птиц. 5. Праздники и развлечения: «Старый Новый год», день «Спасибо» в группе
Февраль	1. Консультация «Творческие речевые игры для домашнего занятия». 2. Родительское собрание: «Обучаемся в игре». 3. Информация для родителей «Одежда детей в помещении и на прогулке» 4. Беседа «Роль отца в воспитании ребёнка». 5. Консультация «Профилактика детского травматизма» 6. Папка передвижка «Растим будущего мужчину». 7. Праздники и развлечения «Мой папа самый, самый...», «Масленица», «Сагаалган».
Март	1. Консультация «Интересные игры для дошкольников» 2. Памятка «Полезные игрушки» 3. Папка-передвижка «Гендерное воспитание в семье». 4. Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамочки» 5. Праздничный весенний концерт для мам и бабушек. 6. Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».
Апрель	1. Консультация «Заучивание стихов с детьми – полезные советы». 2. Вечер стихов «Расскажи -ка мне, дружок, выразительно стишок». 3. Выставка поделок «Космические дали» 4. Праздники и развлечения «День смеха», «День космонавтики», «Пасхальные растеряши».
Май	1. Родительское собрание 2. «Семейная хроника войны» Просмотр семейных видеофильмов по рассказам, записям, фотографиям 3. Участие детей, педагогов и родителей в праздничном шествии «Бессмертный полк» ко дню Победы. 4. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!» - посадка цветов в клумбы. 5. Праздник «Выпускной бал».

2.7 Методические материалы, игрушки и игровое оборудование.

Методическое обеспечение

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, -5-е изд., испр. И доп.- М.: Мозайка Синтез, 2019г.
2. Помораева И. А. Позина В.А – «Формирование элементарных математических представлений»- от рождения до школы 2021 год
3. О.Э Литвинова « Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста 2021 год
4. Аджиджи А. В. «Открытые мероприятия для детей старшей группы»- «Метода»- Воронеж- 2014г.

5. В. П. Новикова —« Математические игры в детском саду»- «Мозайка-Синтез»- 2011г.
6. Дидактические карточки по ознакомлении с окружающим миром «Профессии».
7. Дидактические карточки по ознакомлении с окружающим миром «Транспорт».
8. С. Вохринцева- Знакомим с разными странами « Национальные костюмы народов России»- «Страна Фантазий»- 2009г.
9. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»- старшая группа- «Цветной мир»-, М.2014г.
10. Демонстрационный материал. Аппликация «Золотые сказки»- И. А. Лыкова- «Цветной мир», 2014г.
11. Т. В. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет»- ТЦ «Сфера»,2014г.
12. Энциклопедия развивалок» - «Эскимо»- М,2012г.
13. О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет, ТЦ «Сфера»,2014г.
14. Н. А. Кнушевицкая Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии» издательство «Гром», М.2012г
15. /-/ /-/ /-/ /-/ «Дикие животные» издательство «Гром», М.2014г.
16. /-/ /-/ /-/ /-/ «Овощи» издательство «Гром», М.2014г.
17. /-/ /-/ /-/ /-/ «Фрукты» издательство «Гром», М.2014г.
18. /-/ /-/ /-/ /-/ «Птицы» издательство «Гром», М.2014г.
19. Плакаты Развитие речи в картинках на тему «Живая природа» - ИД «Сфера», 2013г.
20. /-/ /-/ /-/ /-/ /-/ «Занятия детей» - ИД «Сфера», 2013г.
21. /-/ /-/ /-/ /-/ /-/ «Животные» - ИД «Сфера», 2013г.
22. Большая книга знаний для самых маленьких- Лисс Эксмо, М. 2008г.
23. Книга для чтения (5-7 лет) М, Оникс 2011г.
24. О. Е. Громова Дидактическое пособие «Дикие животные» , М. ТЦ «Сфера» 2014г.
25. О. Е. Громова Дидактическое пособие «Профессии» , М. ТЦ «Сфера» 2014г.
26. Е. И. Косимова- Уроки Логопеда- «Эксмо»,2011г.
27. К.В. Четвертанов Развиваем речь – ТЦ «Сфера», 2014г.

28. Дидактический материал по декоративно- прикладному искусству «Городецкая роспись»- Мозайка Синтез,2001г.
29. Дидактический материал по декоративно- прикладному искусству «Жостовский букет»- Мозайка Синтез,2001г.
30. Дидактический материал по декоративно- прикладному искусству «ПолховМайданская роспись»- Мозайка Синтез,2001г.
31. Дидактический материал по декоративно- прикладному искусству «Чудесная Гжель»- Мозайка Синтез,2001г.
32. Дидактический материал по декоративно- прикладному искусству «Дымковкая игрушка»- Мозайка Синтез,2001г.
33. Дидактический материал по декоративно- прикладному искусству «Хохломская роспись»- Мозайка Синтез,2001г.
34. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе. Мозаика Синтез, Москва. 2012г.
35. Волчкова В.Н. «Познавательное развитие» в старшей группе. ТЦ «Учитель» 2006г.
36. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Москва «Вако» 2007г.
37. Д.Н. Колдина «Рисование» Мозаика – Синтез 2011г.
38. Д.Н. Колдина «Аппликация» Мозаика – Синтез 2011г.
39. Д.Н. Колдина «Рисование» Мозаика – Синтез 2011г.
40. Т.М.Бондаренко Комплексные занятия -2007

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575910

Владелец Волкова Мария Сергеевна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023