**Паспорт проекта.**

 **«Безопасность дорожного движения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Персональные данные | Грибанова   |   |
| *Вера*  |   |
|  Акиндиновна |   |
|  |   |
| 2. Название проекта\*  | **«Безопасность дорожного движения»** |
| 3. Аннотация проекта\* |   Данный проект рассчитан на работу педагогов с детьми старшей дошкольной группы. Направлен на формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. По характеру является открытым: к работе над проектом привлекаются родители воспитанников. По типу проект является практико- ориентированный.  Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением. Чем раньше удастся познакомить ребёнка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Реализация данного проекта предусматривает постановку проблемы и пути её решения через разнообразную продуктивную деятельность. |
|  |
| 4. Стадия проекта\* |  Проект разработан и реализован |
|   |
| 5. Проблема\* |  Проект ориентирован на решение одной главной проблеме |
|  | В условиях скоростного движения транспорта по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстроменяющейся обстановке и они переоценивают свои возможности, считая себя быстрыми и ловкими. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей дошкольной образовательной организации, осуществить которую поможет заблаговременная и правильная подготовка детей к усвоению элементарных основ правил дорожного движения. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
|  Срок проекта\* |   Долгосорчный |
| 7. Дата |  Начало проекта 1.10.2018г Окончание проекта 1.04.2019г  |  |  |  |  |
| 8. Цель проекта\* |    Формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице. |  |  |
|  |  |  |
| 9. Основные задачи проекта\* |   **С**истематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Развиватьумение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно, используя интеграцию образовательных областей Воспитывать культуру поведения в транспорте и на улице  |   |  |
| . |  |  |
| 10. Целевая [аудитория проекта](https://edu.mininuniver.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=31117&displayformat=dictionary)\* |  Дошкольники, родители, педагоги, библиотекарь, сотрудник ГИБДД. |  |  |
|  |  |  |
| 11. Календарный план реализации проекта |  |  |
| наименование и описание мероприятия | сроки начала и окончания | ожидаемые итоги |  |  |
|  ***1.Подготовительный этап****:***Воспитатели:**1. Создание условий для реализации проекта.2. Подготовка материала для продуктивной деятельности3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах)4. Подготовка информации для родителей по созданию макета и подготовки к развлечению5. Подбор детской и методической литературы, картинок, игр**Родители:**1. Сбор информации в различных источниках о ПДД и безопасности детей на улице2. Подбор стихотворений, загадок, историй3. Пополнение развивающей среды ДОУ**Специалисты:**1**. музыкальный руководитель**: подбор музыкального репертуара к празднику, сценария, изготовление музыкально-дидактического материала по теме ПДД; мультимедийного фильма «Светофор»2**. Инструктор по физической культуре**:: подготовка сценария спортивного праздника по теме ПДД «Красный, желтый и зеленый.»  | АвгустСентябрь  |  Изготовить атрибуты для игры «Дорожное движение». Составить памятки по ПДД для родителей воспитанников.Приобрести настольно-печатные игры по ПДД |  |  |
|   |   |   |  |  |
| ***2.Основной этап*****Воспитатели:**- Организация совместной деятельности с детьми:-Выявление противоречий (выяснили, что дети плохо знают ПДД и дорожные знаки, не хватает ресурсов, вышли на сотрудничество с семьей, специалистами ДУ)2. Подготовка готовых моделей к выставке рисунков. Работа по подготовке к конкурсу макетов и поделок «Веселый светофор»»3. - Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД. В рамках работы по ознакомлению с окружающим миром (как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ)4. - Изучение дорожной разметки на территории ДОУ **Специалисты:****Музыкальный руководитель**: - Создание проблемной ситуации (история про лесных жителей, которые, не зная ПДД чуть не попали под колесо машины и др.)-Кукольный спектакль «Правила дорожные знать каждому положено»-развлечение «Уважая правила дорожного движения, в гости к Гене мы спешим на день рождение»(на основе подвижных игр по ПДД);-НОД по теме ПДД:1.«Разрешается-запрещается»- муз.инсценирование песни по правилам движения;2. «Соблюдайте правила дорожного движения»- инсценирование песни со светофором и машинами;3.Слушание диска о ПДД «Правила дорожного движения в песенной форме».4.Игра: «Летчики на аэродром»5.Игра «Светофор».6.Музыкально-дидактические игры: « Светофор», мультимедийный просмотр «Смешарики»- «Светофор»- правила ДД.7. Папка для родителей: «Сказки о ПДД»; «Стихи и рассказы», «Песни».**Инструктор по физ.культуре:**1.Спортивные мероприятия по играм.2.Развлечение**Родители:**1. Экскурсии детей к дороге для наблюдений за светофором,

машинами, людьми.2. Помощь детям в создании макета3. Заучивание стихотворений4. Создание страничек «Стихи и загадки» и ПДД5. Подготовка к развлечению детей и помощьв оформлении костюмов и атрибутов6. Просмотр телепередач о ПДД **Самостоятельная деятельность детей:**-наблюдение за машинами и светофором; лепка «Светофор»;- -конструирование «Светофор»;-аппликация -рисование «Моя Улица»-составление рассказа «Интересны случай на дороге»; чтение худ.Литературы «Светофор» С.Михалков; «Машины» Я. Бесшумова |  Октябрь- апрель |  Беседы с детьми о правилах дорожного движения. Экскурсии и целевые прогулки по. Конструирование транспорта из строителя, природного и бросового материала. Сюжетно-ролевые игры: - «Уличное движение», - «Пассажиры», - «Полицейский-регулировщик». Рисование с детьми по темам: - «На чём ездят люди»; - «Этого могло не случиться»; - «На остановке». Аппликация «Машины едут по улице». Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Чтение детской художественной литературы. Игровая деятельность: (настольно-печатные, дидактические игры). |  |  |
|  ***3.Заключительный этап***1. Анализ полученных результатов и обобщение деятельности.2. Оформление выставки «Наш веселый светофор»3. Обыгрывание макета вместе с детьми4. Проведение развлечения «Правила дорожного движения изучайс рождения!»5. Презентация для детей других групп.6. Презентация для родителей. |  Апрель |  Совместная работа детского сада и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволила повысить уровень знаний детей и родителей по правилам дорожного движения. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |  |
| Музыкальное развлечение « У нас в гостях Незнайка» |  Апрель |  Повышен интерес к данной теме, благодаря музыкальному оснащению, через кукольный спектакль, музыкальные игры, инсценирование песен. |  |  |
|  |   |  |  |  |
|  12. Команда проекта\* |  Педагоги ДОУ управляют образовательной деятельностью, используя соответствующий инструментарий: организационно-распорядительный; финансово-экономический, информационно-коммуникационный, инфраструктурный, социальный. Планируют, координируют и в итоге проводят рефлексию и контроль сформированности навыков безопасного участия детей в дорожном движении.Родители участвуют в образовательном процессе, пополняют развивающую среду ДОУ, участвуют в викторинах, в творческих конкурсах, помогают в сборе информации в различных источниках по ПДД. |  |  |
|  |  |  |
| 13. Партнеры проекта\* |  Инспектр ГИБДД проводит профилактическую беседу по ПДД. Библиотекарь( информационная функция) |  |  |
| перечислите существующих партнеров и тех, кого вы планируете привлечь к реализации проекта, в том числе государственные структуры. |  |  |
| 14. Результаты проекта\* |   Расширены представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, сформирован навык спокойного, уверенного и безопасного поведения на дорогах, умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. Развито отрицательное отношение к нарушениям правил дорожного движения. Дети научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний по ПДД. Полученные знания пригодятся воспитанникам и родителям дошкольников, в дальнейшем сохранят не только здоровье , но и жизнь. |  |  |
|  |  |  |
| 15. Методы оценки результатов\* |   Мониторинг знаний детей о правилах дорожного движения.Итоговое мероприятие с детьми в форме КВН. Использование деятельностного подхода – обучение, движение, рефлексия. Дошкольник знает , представляет, понимает, усвоил и соблюдает правила дорожного движения . Ребёнок жив и здоров. Соблюдает правила поведения на улице, дороге, транспорте. |  |  |
|  |  |  |
| 16. Дальнейшая реализация проекта\* |  Разработка программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Составление сборника материалов( пособие, практические материалы, раздаточный материал).  Участие проекта в районном фестивале педагогических идей. |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |